

了解小动物的特点和习性

授课单位：辽宁省沈阳市大东区教育局小北幼儿园

一、学习领域：语言领域、科学领域

二、活动目标：

1. 在紧张有趣的节奏中了解小动物们的特点和习性。
2. 通过幼儿仔细观察图片，能够用完整话叙述出故事情节。
3. 体验绘本故事带来的乐趣。

三、活动准备：

经验准备：已经认知小老鼠、奶牛等动物。

物质准备：PPT，音乐，活动道具

四、活动过程：

（一）导入

教师：听，这是什么声音？（钢琴声）

教师：节奏中感觉是什么样的？（轻快）

教师：恩，我听着像某种小动物的进行曲，你们猜猜看，是哪种小动物？（小朋友畅所欲言）

教师：让我们看一看吧！

（二）感知体验

1. 引入故事，理解故事。

出示（P3）

教师：在这幅画面上你看到了什么？（小老鼠、小老鼠的家）。

教师：它们在干什么？（要出门）

教师：好的，请小朋友们仔细观察小老鼠的动作，你们发现了什么？（小老鼠在静悄悄的走路）

教师：一群小老鼠要出门，猜猜它们要去干什么呢？（小朋友畅所欲言）嘘！别出声，让我们去看一看吧！

出示（P4）

教师：小老鼠发现了什么？（尾巴）

教师：小朋友猜一猜它是谁的尾巴？（小朋友猜想）

教师：让我们学习一下小老鼠的动作，一起看一看小老鼠发现了什么？

出示（P5）

教师：在这幅图面上你看到了什么？（1头奶牛在吃草，小老鼠在挤牛奶偷走）

教师：奶牛一边吃草一边还会发出什么声音呢？（哞）奶牛发现了吗？（没有）

教师：为什么？（因为它们说了“嘘，别出声”）

出示（P6）

教师：咦？小老鼠发现了什么？让我们猜一猜（小朋友猜想）

教师：让我们学习下小老鼠的动作，一起看一看小老鼠发现了什么？

出示（P7）

教师：在这幅图面上你看到了什么？（2只绵羊在吃玉米，小老鼠偷走了玉米）

教师：小羊一边吃玉米一边还会发出什么声音呢？（咩）小羊发现小老鼠了吗？（没有）

教师：为什么？（因为它们说了“嘘，别出声”）

出示（P8）

教师：教师：咦？小老鼠发现了什么？让我们猜一猜（小朋友猜想）

教师：让我们学习下小老鼠的动作，一起看一看小老鼠发现了什么？

出示（P9）

教师：在这幅图面上你看到了什么？（3只绵羊在吃圆白菜，小老鼠偷走了圆白菜）

教师：小猪一边吃玉米一边还会发出什么声音呢？（哼哼）小猪发现小老鼠了吗？（没有）

教师：为什么？（因为它们说了“嘘，别出声”）

出示（P10）

教师：咦？小老鼠发现了什么？让我们猜一猜（小朋友猜想）

教师：让我们学习下小老鼠的动作，一起看一看小老鼠发现了什么？

出示（P11）

教师：在这幅图面上你看到了什么？（4只兔子在吃胡萝卜，小老鼠偷走了胡萝卜）

教师：兔子吃胡萝卜会发出什么声音呢？（咯吱）兔子发现小老鼠了吗？（没有）

教师：为什么？（因为它们说了“嘘，别出声”）

出示（P12）

教师：咦？小老鼠发现了什么？让我们猜一猜（小朋友猜想）

教师：让我们学习下小老鼠的动作，一起看一看小老鼠发现了什么？

出示（P13）

教师：在这幅图面上你看到了什么？（5只小鸭子在吃鱼，小老鼠偷走了鱼）

教师：鸭子吃鱼会发出什么声音呢？（嘎嘎）鸭子发现小老鼠了吗？（没有）

教师：为什么？（因为它们说了“嘘，别出声”）

出示（P14）

教师：咦？小老鼠发现了什么？让我们猜一猜（小朋友猜想）

教师：让我们学习下小老鼠的动作，一起看一看小老鼠发现了什么？

出示（P15）

教师：在这幅图面上你看到了什么？（6只母鸡在吃米，小老鼠偷走了米）

教师：母鸡啄米会发出什么声音呢？（喔喔）母鸡发现小老鼠了吗？（没有）

教师：为什么？（因为它们说了“嘘，别出声”）

出示（P16）

教师：咦？小老鼠发现了什么？和前几次不太一样哦！让我们猜一猜（小朋友猜想）

教师：让我们学习下小老鼠的动作，一起看一看小老鼠发现了什么？

出示（P17）

教师：在这幅图面上你看到了什么？（一桌子好吃的，有蛋糕，有水果…）

教师：我发现只有一只小老鼠还在说着“嘘，别出声”，剩下的小老鼠都在做什么？（大口吃东西）会发出什么声音呢？（叽叽）终于，它们的声音被发现了，它是谁？（猫）

教师：让我们学一下小猫的声音（喵）

出示（P18）

教师：小老鼠呢？（都吓跑了）

出示（P19）

教师：在这幅图面上你看到了什么？（猫妈妈带着小猫）

2. 完整叙述故事

教师：这个故事你们感觉怎么样？（有趣、好玩），那么让我再讲一遍给你们听吧！

（三）探索发现

玩互动游戏

孩子扮演小老鼠，说出 PPT 上的内容，并找到相应的食物后送入洞中。

（四）结束与延伸

教师：故事到了结尾，猫妈妈带着一群小猫去了哪里呢？小朋友们仔细想一想，说一说吧！