

活动名称：讲一个蔬菜的故事

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：自然探究、艺术创造、语言表现

一、图画书分析：

1. 图画书主要内容：故事的只要内容就是外公菜园子里有各种各样的蔬菜，这些蔬菜都有着自己的特点，里面的每一种蔬菜都有自己的事情在忙，有的忙着巡逻，有的忙着聊天，有的忙着吵架，蔬菜们只有在外公在的时候才会乖乖的听话。

2. 教师对图画书的理解和赏析：故事内容新颖，故事情节有趣，每一种蔬菜根据他的外形或者口味特征等，进行大胆的编写发生的故事。故事非常有意思。

3. 结合对本班幼儿的兴趣预测绘本教学的点：本班幼儿非常喜欢情节有趣的故事，这本故事很有趣孩子们一定会非常想创编故事的新内容，也会想观察体验蔬菜的特征。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读绘本的内容，了解蔬菜的味道、生长特征、外形特征。
2. 知识技能目标：根据故事中蔬菜们的画面，大胆创编故事情节对话。

三、活动准备：

物质准备：大本图画书用于第一阶段的阅读故事，书中涉及的蔬菜、以及蔬菜的生长环境图片用于第二阶段感知体验。

经验准备：了解常见蔬菜的生长、味道特点等。

活动重难点

重点：根据故事中蔬菜们的画面，大胆创编故事情节对话。

难点：合理故事情节，注意角色的表情，根据表情提示创编相应的对话，尝试用不同的语调语气区分角色，可以又简单的动作还原角色特点。

四、活动过程：

（一） 导入：

1.出示封面，情境引入

提问：今天我们到哪里去参观看看呢？

这是谁的菜园子呢？

2.欣赏故事内容

有感情的讲述部分绘本故事

（二） 感知体验：

1.通过图片欣赏感受真实的蔬菜生长时候的样子以及外形特征等。

提问：你看到了什么蔬菜？

长在哪里？都有什么样子的？

2.品尝蔬菜，通过品尝更加深刻地感知蔬菜。

提问：你品尝了什么？

品尝出了什么味道？

（三） 探索发现：

1.根据故事中的蔬菜人物，创编故事对话（p6-7）

提问：蔬菜之间说了什么？

谁说了什么？

2.个别幼儿根据画面简单的创编

创编以引导重点：

（1）合理故事情节。

（2）注意角色的表情，根据表情提示创编相应的对话。

（3）尝试用不同的语调语气区分角色。

（4）可以又简单的动作还原角色特点。

3.分小组合作创编对话。

（四） 分享表达：

小组进行分享，展示故事。

（五） 结束与延伸：

小结：故事真有趣，菜园里的蔬菜真多啊，今天我们聊了聊这几样蔬菜的故事，还有好多蔬菜呢，它们还等着我们为它们续编更多有趣的故事，我们共同期待吧。