

活动名称：我和妈妈的故事

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：生命教育、情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标：

- 1、积极参与感知、发现，能分享和妈妈的故事，表达爱的感受。
- 2、借助绘本发现并感受妈妈的爱，能与自己的成长经验联系起来。
- 3、在说、看、讲、做等体验过程中，体会妈妈对自己的情感，表达自己对妈妈的情感。

二、活动准备：

1、经验准备：

- (1) 简单了解母亲生育宝宝的过程，日常积累和妈妈在一起的生活故事，有对妈妈职业、爱好的了解。
- (2) 欣赏《想念妈妈自言自语》绘本，观察画面，猜测的每一幅画面，对故事有简单了解。

2、物质准备：

- (1) 绘本《想念妈妈的自言自语》
- (2) 请家长讲述1~6岁各时段发生的感人故事，并录制成视频。
- (3) 请家长与儿童共同收集妈妈与宝宝的合影以、相册、相框以及孩子小时候用过的物品。
- (4) 悬挂红色丝绒布

3、环境准备：将每个幼儿收集到的照片、物品做成小小展览区，并且与每个孩子商量自己展区的小主题名称。

三、活动过程：

(一) 导入

听故事语言，知道故事讲述的是“我和妈妈的故事”，理解其中传递出来的妈妈的爱。

重点提问：读过这本书之后你有什么感受？你感受到妈妈的爱是怎样的？你最喜欢书中的哪个画面？为什么？

——由此让幼儿初步感受我们就像故事中的小男孩一样，一点一点慢慢的长大，妈妈一天比一天老，我们成长的每一天总有妈妈陪在身边！

(二) 感知体验

1. 看一看“妈妈来讲成长故事”：

(1) 播放收集到的6位妈妈讲述的儿童的成长经历的视频

重点提问：妈妈说的这些小故事，你们还记得吗？听了这些小故事你有没有什么感受呢？

——由此让儿童体会到自己成长中的每一件小事，每一点成长，每一天岁月妈妈都深深的印在了脑子里，我们一点一滴的成长总有妈妈的爱与陪伴参与其中。

2. 寻找“妈妈的手”：

重点提问：你们都说爱自己的妈妈，可是你们真的了解自己的妈妈吗？先来说一说自己的印象中妈妈的手是什么样子的？

(1) 请10位妈妈躲藏在布帘后，从缝隙中伸出手来，10位儿童去摸、看、猜，哪只手是自己妈妈的手？

重点提问：你怎么知道这就是你妈妈的手呀？

(2) 请10位儿童躲藏到布帘后从缝隙中伸出手来，请10位妈妈摸、看，找到自己宝宝的手。

重点提问：哇！妈妈们找我们的手找的好快呀！您怎么那么快就找到自己孩子的小手呢？有没有哪位小朋友发现我们找妈妈的手和妈妈找我们的手有什么不一样的地方吗？（妈妈要快）为什么呢？

——由此使儿童感受到妈妈对自己的爱、关注与了解可以细致到每一根手指，每一寸肌肤。

——由此引发儿童的思考：妈妈摸自己的手时很快就找对了，说明妈妈对儿童的了解和关爱是多么细致；反之，儿童摸妈妈的手时却没有那么快？理解妈妈对自己的爱有多么深。

(3) 看看妈妈、摸摸妈妈

教师：妈妈那么了解我们，那我们对妈妈的了解又有多少呢？你们仔细的看过自己的妈妈吗？现在快看一看自己的妈妈，抱抱这么爱自己的妈妈，对她说一句甜甜的话！

——由此让幼儿了解自己的妈妈，表达自己对妈妈的情感

（三）探索发现

1、我能为妈妈做什么

重点提问：你们知道自己的妈妈喜欢什么吗？你们知道自己妈妈的愿望吗？从今天开始了解自己的妈妈还来得及，那用我们的这双小手能立刻为妈妈做些什么呢？我们接下来就问一问最爱我们的妈妈。

——由此让幼儿增进对妈妈的了解，表达对妈妈的爱。

（四）活动延伸

1、可将小小展台在班中存留一段时间，让幼儿为全班小朋友分享自己的成长故事。

2、可将绘本《想念妈妈的自言自语》放在班级中，可以供幼儿翻看讲述，制作自己与妈妈的故事书

附：活动资源

