

活动名称：交通标志我知道

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：社会认知、语言表现

一、图画书分析：

绘本色彩鲜艳、内容贴近幼儿日常生活，在生活中中班幼儿对马路上的汽车、各种各样的交通标志牌非常感兴趣，建筑区中我们也会为幼儿提供自制马路和玩具汽车等材料，幼儿能够自主的进行游戏。在自主游戏中我们会增加幼儿对交通工具的认识。绘本中主人公是幼儿熟悉并喜爱的可爱熊猫卡通人物，能够进一步加深幼儿对故事内容的印象，激发幼儿对绘本学习的兴趣。绘本中还有很多幼儿能继续探索的知识点，例如：警车、救护车、等等这些车都有什么特征？能发挥什么作用？路障是干什么用的，为什么要设路障？绘本故事里提到的交通标志都是什么样子的？什么颜色的？对行人和车辆有哪些作用？教师通过带领幼儿学习基本的交通常识，增强幼儿的交通安全意识。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：初步培养幼儿规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
2. 情感态度目标：体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。
3. 知识技能目标：引导幼儿了解常用的交通标志。

三、活动准备：

物质准备：《交通警察真难当》图画大书、视频、幼儿常见交通标志图片、表格、水彩笔、记录纸。

四、活动过程：

（一）导入：

出示绘本，和幼儿一同回忆故事内容。

故事里主人公都有谁？他们都叫什么？他们在家玩了什么游戏？你从哪里看出来的？

（二）感知体验：

1. 灰豆和红豆在游戏中都想扮演的是什么角色？你见到的交通警察是什么样子的呢？你知道他们的工作是干什么的吗？
2. 放视频，让幼儿初步感知生活中交通警察是什么样子的。

（三）探索发现：

1. 交通警察的职责是指挥交通，除了交通警察还有一些交通标志也可以指挥交通？出示绘本中的图片（红绿旗子、路障、施工标志、斑马线）
2. 根据绘本中灰豆与红豆假设的交通标志，幼儿绘画自己想象中交通标志的样子，教师出示生活中真实、正确的交通标志的图片。
3. 请幼儿说一说自己还认识的交通标志还有哪些？

（四）分享表达：

1. 交通标志对大家来说有什么作用？
2. 教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用。有了这些标志牌，行车、走路一目了然，真是太方便了。也保证了我们的安全。我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则。

（五）结束与延伸：

今天我们知道了这些交通标志和它的作用，下次活动我们再来一起设计标志。