

活动名称：红灯停，绿灯行

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：科学认知、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

《幼儿画报》2018年8月的《交通警察真难当》这个故事主要讲述了灰豆和红豆一家通过玩游戏，体验了遵守各种交通规则的重要和警察工作的辛苦。孩子可以通过图书中形象有趣的卡通人物和情景，学习基本的交通规则。通过图书了解消防车、警车，救护车等特殊车辆，在交通行驶中有它们的特殊规则。并且通过阅读这个故事了解到警察这个职业的辛劳和重要，让幼儿萌发对交警的崇敬之情。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：感受交警工作的重要和辛苦，萌发对交警的崇敬之情。
2. 知识技能目标：了解在紧急情况下消防车、救护车、警车这些特殊车辆可以在红灯的时通过路口。通过游戏体验，知道“禁止通行”这个交通规则。

三、活动准备：

物质准备：利用图画书的图片制作的PPT、交通标识等。

经验准备：幼儿了解常见的交通信号灯：红灯停、绿灯行。

四、活动过程：

（一） 导入：出示图书，通过故事引出主题。

师：我们一起来看看图书上的灰豆和红豆他们兄妹在玩什么游戏？

（二） 感知体验：阅读图书 4-21 页，了解“禁止通行”的交通规则。

师幼共同阅读 4-15 页：

师：红豆和灰豆手上有两面旗子，一面是红色的，一面是绿色的，它们分别代表红灯和绿灯。

师：当我们开车遇到红灯时我们应该怎么做？那出现绿灯时呢？

小结：如果我们是小司机，开车时，遇到红灯我们要踩刹车停下来，遇到绿灯时我们要及时通过路口。

师幼共同阅读 16-21 页：

师：如果开车遇到前方正在施工怎么办？怎么样才能知道前方正在施工呢？教师出示“正在施工”的标示牌，幼儿认识。

小结：当我们开车遇到前方正在施工时，应当绕行，不能继续往前行驶了，以免发生危险。

（三）探索发现：了解在紧急情况下消防车、救护车、警车这些特殊车辆可以在红灯时通过路口。

师幼共同阅读 22-31 页：

师：发生火灾时，消防车在通过红绿灯路口，遇到了红灯怎么办？

师：当有人突发疾病，需要救护车时，可是救护车在路口遇到了红灯应该怎么办？

师：有坏人时，警车要出警抓坏人了，这是在路口遇到红了怎么办？

小结：消防车、救护车、警车这些都是特殊车辆。当发生火灾需要消防车时，有人突发疾病需要救护车时，警车要去追坏人时，这些紧急情况下特殊车辆可以在红灯时通过红绿灯路口，这样不算是违反交通规则，因为它们要去处理紧急的事情，需要和时间赛跑。

（四）分享表达：阅读图书 32-33 页，感受交警工作的重要和辛苦，萌发对交警的崇敬之情。

师：你们觉得交通警察难当吗？为什么？

小结：每当我们下班回家时或者是节假日休息时，都是我们交警叔叔们最忙碌的时候，马路上车来车往，他们要坚守在自己的岗位指挥交通，让人们能有一个良好的交通环境。你看，我们现在正处在炎炎夏日，在马路上经常可以看到交警叔叔的身影，他们顶着酷暑在工作着，碰上下雨天他们也要冒雨坚守岗位。他们的工作特别辛苦，小朋友们我们回去以后告诉身边的人，都要遵守交通规则，这样交警叔叔就不会那么辛苦了。

（五）结束与延伸：儿歌游戏，结束活动。

师：小朋友们，我们一起来玩一个交通规则的小游戏吧。

游戏规则：幼儿穿过红绿灯指示的路口，绕道通过放有“禁止通行”的地方，选择消防车、救护车、警车的头饰，通过红绿灯路口。

师：让我们一起边念儿歌边通过马路，回到我们教室里面吧！

五、活动附件：

儿歌：红灯停，绿灯行，
遇到路障请绕行。
消防、救护和警车，
遇到紧急情况时
看到红灯可通行。