

活动名称：熊和蜜蜂

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、艺术创造、语言表现

一、活动目标：

1. 积极主动参与游戏活动，体验音乐游戏的快乐，并能遵守游戏规则。
2. 能充分感受音乐的变化，并展开想象，提高幼儿对音乐的理解能力。
3. 能跟随音乐，模仿熊走路、喝蜂蜜的动作及神态。

二、活动准备：

1. 精神准备：看过《爸爸，别怕》的故事绘本
2. 物质准备：创设森林的场景、小熊头饰若干、小蜜蜂头饰一个、蜜蜂罐若干

三、活动过程：

（一）导入

创设森林的场景，激发幼儿活动的兴趣。

老师扮演熊爸爸，幼儿扮演小熊，在欢快的旋律中进场。

（二）感知体验

感受音乐，尝试游戏

1. 完整的欣赏音乐，初步感受并理解音乐讲述的内容。

①提问：今天小熊爸爸带小熊去森林找里蜂蜜。我们一起来听一听，都发生了哪些有趣的事情呢？

②幼儿完整的欣赏音乐，感受音乐的变化，理解故事情节。分辨小熊找蜂蜜，然后躲避蜜蜂的音乐。

（三）探索发现

欣赏第一段音乐，模仿小熊走路、找蜂蜜的神态和动作。

①提问：小熊是怎样走路的？谁来学一学？

②幼儿尝试跟随音乐的节奏模仿小熊走路。重点表现小熊走路笨重的姿态。

③提问：小熊是怎么找蜂蜜的呢？

④老师引导幼儿一边走路一边做找蜂蜜的动作。

欣赏第二段音乐，感受节奏的变化，模仿小熊吃蜂蜜的动作。

①提问：小熊找到蜂蜜后，它的心情是怎么样的？谁来学一学它是怎样吃的？

②引导幼儿用动作表现小熊吃蜂蜜的姿态，并跟随音乐合拍的进行。

（四）分享表达

随着音乐进行《小熊和蜜蜂》的音乐游戏。

1. 在音乐的伴随下，熊爸爸带着小熊爸爸去森林里找蜂蜜。当听到蜜蜂来的音乐时，小熊马上要找到一个就近的地方藏起来，躲避蜜蜂的追捕。
2. 第二遍游戏时，引导小熊学会倾听音乐蜜蜂出来的音乐。活动中，提醒幼儿注意安全，尽量不要碰撞到他人。
3. 第三遍游戏时，加入蜂蜜罐的投放，激发幼儿再次游戏的幸福。鼓励幼儿在躲避蜜蜂的追捕同时拿到蜂蜜罐。

熊爸爸带着熊宝宝回家了。

（五）活动延伸

在区角活动时，投放小熊和蜜蜂的头饰，进行角色扮演。