

活动名称：保护小鸟

学习领域：科学领域

主题分类：自然探究、艺术创造

一、图画书分析：

《漂亮的鸟屋》讲述了三位富有爱心的小朋友莉莉、米莉和茉莉，如何运用智慧帮小鸟设计房子的故事。本次活动以图画书故事为依托，以阅读为主线，引导幼儿边读图边理解故事内容。同时创设情境，使幼儿在角色体验中明白，什么样的行为可以保护小鸟，从而实现自我教育的阅读效果。

二、活动目标：

- 1、根据画面理解故事内容，并能看图讲述故事。
- 2、知道鸟类是人类的朋友，懂得保护鸟类。
- 3、尝试用多种材料给小鸟做房子，探索材料的耐水性。

三、活动准备：

物质准备：《漂亮的鸟屋》电子书、制作小鸟房子的材料及工具；收集小鸟可能喜欢吃的食物、猜想与实验记录表；攀爬架、拱形门、海绵垫、跨栏等；空白图画书、纸张等。

经验准备：预先了解保护鸟儿的相关知识。

（一）导入：出示图画书封面，请幼儿猜测故事内容。

教师提问：

1. 通过看这本书的封面，你能想到这是关于什么的故事吗？
2. 你想到的故事的名字是什么？

（二）感知体验：

1. 逐页阅读图画书，了解基本的故事情节。

教师提问：

（1）故事名字是什么？

（2）书中讲述了一件什么事？

2. 集体读故事：（教师讲述故事内容，幼儿倾听）

提问：

（1）故事的主人公是谁？

（2）她为什么总是看时钟？

（3）时钟让她想到了什么？

（4）她是怎么做的？

（5）小鸟爱吃什么呢？

（6）故事中的主人公是怎么做的？

（7）她敢去捉小虫子吗？

（8）她成功了吗？

3. 看图讲述故事内容。

提问：你喜欢故事中的哪个情节？你能讲一讲吗？

（请个别幼儿讲述故事情节）

4. 讨论：

（1）为什么要给小鸟做房子？

（2）为什么要保护小鸟呢？

小结：鸟类是人类的朋友，要保护小鸟。

（三）探索发现：

1. 美工区：我们也给小鸟做个小房子

提问：怎样给小鸟做房子？哪种材料既舒适又防雨？怎样让我们的小房子结实又美丽？

2. 科学区：讨论与试验：小鸟喜欢的食物

讨论与猜想：小鸟喜欢吃哪些食物？你是怎么知道的？

实验：将准备好的食物分别放在户外宽敞的草地上，观察小鸟采食的情况。

3. 阅读区：阅读图书，讲述故事。

(1) 出示有空白的图书，让幼儿边讲述，边绘制故事内容。

(2) 在理解故事情节的基础上，自制《漂亮的鸟屋》图画书。

(四) 分享表达：

请幼儿说一说在活动区域的活动情况。

提问：你在哪个区域进行的活动，做了什么？你遇到困难了吗？是怎样解决的？

(五) 结束与延伸：

提问：除了图画书中帮助小鸟做房子外，还有什么好的方法可以保护小鸟，将你的方法记录在探索表中，我们在活动后收集整理，并一一实验。