

活动名称：爸爸的守护者

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、艺术创造、语言表现

一、活动目标：

1. 理解故事内容，能在老师提示下猜想故事情节。
2. 勇于参与到角色扮演中，体验角色的变化。
3. 在感受父爱的同时，养成勇敢、坚强、有担当的良好品质。

二、活动准备：

- 1、物质准备：与爸爸相处的瞬间 ppt、绘本大书、以图画的形式给爸爸“写”的一封信、小兔子毛绒玩具若干。
- 2、幼儿经验准备：能用连贯清楚的语言表达对爸爸的了解。
- 3、教师经验准备：幼儿阅读核心经验；《指南》中有关阅读的培养目标；了解绘本背景，理解绘本所表达的思想以及教育意义。

三、活动过程：

（一）导入

与同伴分享与爸爸相处的经历（ppt）

播放 PPT 里的照片，请照片上的小朋友分享自己和爸爸相处的瞬间。

师：小朋友，老师带来一些你们和爸爸在一起的照片，请你来分享一下照片上的故事。（请两个小朋友来分享照片）

（二）感知体验

阅读绘本内容，理解故事。

封面：

师：老师今天要给大家讲一个关于小熊卡卡和它爸爸的故事，来看看这本书的封面，这上面都有谁？

生：“小熊和小兔子”

师：明明是小熊和爸爸的故事，怎么会有小兔子呢？这是怎么回事呢？咱们一起来看看吧！（带着疑问和好奇，和幼儿共同阅读绘本 P1-P14 熊爸爸爱护儿子卡卡的内容。）

（三）探索发现

讲到爸爸吃了兔子草时，让幼儿自己来猜：“你们猜，会发生什么事？假如你是卡卡，你的爸爸真的变成了小兔子，在这个危险重重的大森林里，你会怎么做？”引导幼儿带着悬

念去接着往下阅读。

（四）分享表达

讲到 P16，把 P17 用白纸遮挡起来，组织幼儿讨论：卡卡会怎么说？为什么？然后又會怎么做呢？

教育孩子要学会保护爸爸、爱爸爸，从而培养勇敢、有担当的品质。引导幼儿发散思维、大胆想象，自由发言，然后请幼儿扮演卡卡，抱着小兔子毛绒玩具亲身体会绘本角色的变化：

“老师这里有许多小兔子，它们就是变小后的熊爸爸，请你们来扮演小熊卡卡，当你们的爸爸感到害怕时，你会怎么说，如何做呢？”教师旁白：“卡卡抱着变小的熊爸爸在森林里走着走着，突然，天空上又哗啦哗啦地下起大雨来，爸爸害怕地说：儿子我怕……”（幼儿纷纷做出保护爸爸的动作）“我采访一下，你是怎样保护爸爸的？”“老师为你们能勇敢地保护爸爸鼓掌，请把兔爸爸轻轻地放回到筐里然后回到座位上，当我们一天天长大，我们的爸爸也在一天天地变老，我们要学会保护、爱我们的好爸爸。”

引导孩子思维回归书上内容，验证自己的猜想：“我们来看看书上的卡卡是怎么说，如何做的。”

（卡卡为给爸爸找蜂蜜，一群蜜蜂围上了他们。熊爸爸说：“儿子，我怕！”卡卡会对爸爸说什么呢？通过猜想和讨论，让幼儿加深角色转换的意识，从而培养孩子坚强、有担当的品质。）

（五）活动延伸

爸爸与孩子之间互相表达对彼此的爱。

师：卡卡真是一个勇敢、坚强、有担当的好孩子，他真的长大了！

我知道在活动之前你们每人为自己的爸爸“写”了一份信，现在我们就把爸爸们请到现场，大声地读给他听。

假如有一天，你们的爸爸变老了、走不动了，需要保护时，我相信你们一定能成为爸爸的守护者。