

活动名称：亲子创作漂亮的鸟屋

学习领域： 艺术领域

主题分类： 自然探究、艺术创造

一、活动目标：

1. 通过观察、倾听、讨论等形式，和爸爸妈妈设计制作鸟屋。
2. 激发幼儿热爱鸟类、保护大自然的情感。

二、活动准备：

物质准备：故事 PPT、录音等。

经验准备：提前与幼儿分享关于鸟类的小知识，激发其兴趣。

三、活动过程：

（一）导入：观察画面，引出话题

1. 展示 P10-P11, 教师讲述绘本。

指导语：

师：莉莉的幼儿园有一棵大树，有时上面会有许多小鸟。莉莉和好朋友都很喜欢它们。但有时候小鸟们却不见了踪影。。

2. 通过提问引发思考。

指导语：

师：怎样让小鸟们喜欢住在这里呢？小朋友，你们有什么好办法？

（二）感知体验：熟悉图画书，感知图画书主要情节

1. 展示 P5。

指导语：

师：给小鸟造一个家，这真是个好办法。听了小朋友们的建议。
看！莉莉已经开始设计起来了。

师：除了设计图纸，建造房子还需要什么材料和工具呢？

2. 展示 P7-P9。观察爸爸妈妈是怎样帮助莉莉完成小鸟屋的。

指导语：

师：莉莉的爸爸妈妈是怎样帮助她的？（两张图，连在一起观察。）

莉莉的心里是怎么想的？（美滋滋的。）

3. 依次展示 P12-P14。

指导语：

师：第二天上学，莉莉和好朋友们不约而同地来到幼儿园。你们发现了什么秘密吗？（她们都带来了小木屋。）

师：原来，她们三个好朋友都想给小鸟创造一个家。他们把小木屋挂到了苹果树上。

4. 展示 P15。

指导语：

师：可是左等右等，小鸟们只在树枝上跳来跳去，就是不肯进小木屋。这是怎么回事？（请幼儿猜测。）

师：怎样才能让小鸟进去呢？

请幼儿说说自己的想法

5. 展示 P16-P17。

观察画面，说说三个小朋友心中所想，丰富语句：也许小鸟爱

吃……也许小鸟爱吃……也许小鸟爱吃……

6. 展示 P18。

指导语：

师：到底是怎么回事？我们一起来听听录音吧。

师：原来小鸟爱吃肉虫。

师：莉莉他们会怎么做呢？

7. 展示 P19-P22，连在一起观察。

指导语：

师：莉莉怎么啦？你是怎么看出来的？

师：谁来鼓励一下莉莉？

观察 P23-P24。

指导语：

师：听了大家的鼓励，莉莉勇敢起来。

8. 观察 P25-P27。

指导语：

师：小鸟喜欢莉莉的新家，他们在大树上快乐地住了下来。

（三）探索发现：幼儿创作活动 《我设计的鸟屋》

展示制作材料，引导幼儿认识并思考其用途。

指导语：

这些材料可以用来做什么？

请幼儿和家长共同设计装饰鸟屋。

（四）分享表达

评价作品，对幼儿给与充分的肯定。

（五）结束与延伸

指导语：

师：大家的鸟屋都完成的很棒！接下来我们要去安置鸟屋，想一想，你想把鸟屋安置在幼儿园的哪里？怎样让小鸟喜欢你的鸟屋，和你的爸爸妈妈商量一下。

带领幼儿和家长一起到屋外安置鸟屋。