

活动名称：交通规则我遵守

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域
主题分类：科学认知、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

1.《交通警察真难当》用生动童趣的画面描述了灰豆和红豆在家玩交通警察游戏的场景，他们在游戏的情景中遵守着红灯停、绿灯行、遇到障碍请绕行的交通规则，同时在爸爸妈妈的介入中知道了紧急情况下警车、消防车、救护车可以通行红灯，扮演交通警察让灰豆红豆感受到了交通警察真难当。

2. 游戏是儿童的生命，本书内容用灰豆红豆做游戏的形式贯穿整个故事情节，直接了当地抓住了孩子们的兴趣点，用游戏精神点亮了孩子们的阅读兴趣。同时，画面童趣可爱，内容寓教于乐，符合孩子们的年龄特点和兴趣，是一本非常适合 3-7 岁幼儿阅读的图画书。

3. 幼儿园的孩子个个都是警察迷，他们特别崇拜能抓坏人，能指挥交通的警察叔叔，在日常的区域活动中也乐于扮演警察叔叔。这本图画书恰好抓住了孩子们的兴趣点。本节教学活动设计重点在于启发幼儿对图画书的浸润式的阅读，通过阅读和游戏探索环节，掌握图画书中的要告诉我们的交通规则，真正感受到交通警察真难当，理解警察叔叔的辛苦和不易。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：乐于参与《交通警察真难当》图画书阅读活动，知道交通警察不容易，愿意自觉遵守交通规则。
2. 知识技能目标：通过阅读图书和游戏探索，初步懂得红灯停、绿灯行，遇到障碍请绕行的交通规则，知道紧急情况下可以通行的车辆类型有哪些。

三、活动准备：

物质准备：《交通警察真难当》大图画书，红绿灯交通信号灯、路障标识、小交警服饰、自制小汽车、警车、消防车、救护车模型。

经验准备：幼儿已认识警车、消防车、救护车，知道它们的用途。

四、活动过程：

（一） 导入：视频导入，引发兴趣。

- 1.播放交通警察指挥交通的视频。
- 2.请幼儿谈一谈看完视频后的感受。
- 3.师幼小结：交通警察真难当，警察叔叔真辛苦，我们要自觉遵守交通规则。

（二） 感知体验：阅读图画书，了解交通规则。

- 1.出示《交通警察真难当》图画书，引发幼儿阅读兴趣。
- 2.幼儿自由阅读，感知图画书内容，大胆表述自己看到的图书内容。
 - （1）幼儿看图感知。
 - （2）和同伴讲述看到的内容。
 - （3）在集体前讲述对图画书内容的理解。
- 3.师幼集体阅读，充分感知图画书主题。
 - （1）教师完整讲述图画书内容，幼儿倾听。
 - （2）教师提问，回忆图画书内容：红豆和灰豆是怎样指挥交通的？在遇到红灯时灰都和爸爸妈妈为什么可以通行，他们开的是什么车？
- 4.师幼小结：红灯停、绿灯行，遇到障碍请绕行，警车、消防车、救护车遇在紧急情况下遇到红灯可通行。

（三） 探索发现：结合图画书中的内容，通过游戏探索巩固交通规则。

- 1.教师出示游戏道具：红绿灯信号灯、路障标识、小交警服饰、自制小汽车、消防车、救护车模型。
- 2.幼儿自主选择游戏角色。
- 3.幼儿自主游戏，在游戏中探索交通警察如何指挥交通规则、车辆如何遵守交通规则。

（四） 分享表达：结合游戏，谈一谈自己的感受。

- 1.幼儿自由发言，表达游戏后自己的感受。
- 2.师幼小结：交通警察真难当，我们要自觉遵守交通规则。

（五） 结束与延伸：

还有哪些交通规则是图画书里没有提到的？你们知道的有哪些？