

活动名称：《谁最高》——感知生活中的高矮

一、图画书分析（设计意图）：

这是一本关于比较高矮的图画书，作者将高矮的概念融入故事中，让宝宝在阅读过程中知道是在生活中如何比较高矮以及了解到成长的奥秘。

这是一本比较贴近生活的图画书，将高矮的比较直观的呈现出来。小宝宝通过柜子、桌子、椅子等两个物体之间的比较高矮和以自我为中心的与爸爸、妈妈、小猫等进行比较高矮，引导幼儿注意观察生活中的高矮事物。

这是一本简单又有趣的图画书，画面色彩鲜艳，生动形象，贴近幼儿的生活。图画书中重复性的语言，让宝宝融入故事中，知道自己会一天一天的长大，要学会关注自身的成长。

二、活动目标：

- 1.通过阅读图画书能直观比较两物（或人）的高矮，初步感知生活中的高矮现象。
- 2.能操作图卡直接比较图卡人物的高矮，能区分高和矮。
- 3.愿意参与活动,大胆讲述自己的观点。

三、活动准备：

图画书（人手一本）、自制操作图卡（人手一份）

四、活动过程：

（一）导入：提问引出主题

- 1.提问：你的家什么样子？
- 2.提问：你的家里都有那些成员？（爸爸、妈妈、小猫、小狗）
- 3.你觉得你家谁是最高的？谁是最矮的？为什么？

（二）感知体验：阅读图画书，了解高与矮

1.出示图画书中的主人公，引出图画书并提问：书中的小宝宝在她漂亮的家里发现了一个有趣的现象，让我们一起来看一看吧！。

2.请幼儿仔细阅读图画书。（请小朋友们从前到后一页一页的仔细翻看图书，当你看到自己喜欢内容，可以大声音的把它讲出来。）

3.老师和小朋友一起从前至后讲述图画书并提出问题。

①小宝宝发现家中什么物体是最高的？什么是最矮的？

②小宝宝家里最高的人是谁？最矮的人是谁？你是怎么发现的？（他们都站在地上高度不一样）

（三）探索发现：比较高矮

1.操作感知：我来摆一摆。

①请小朋友根据图画书中的情节，选择图片进行高矮比较。

②请小朋友分享自己的高矮比较结果。

小猫是怎样变高的？

请小朋友回忆故事，故事中的小猫是怎样变高的？

在上一环节中，老师已经请幼儿将橱子、桌子、椅子、小凳子按高矮顺序贴在了黑板上，在这一环节，老师准备一个小猫手偶（或者小猫的卡片也可以），让幼儿去黑板上演示一下，小猫是怎么变高的，一边演示，一边引导幼儿复述故事：小猫跳上小凳子、跳上椅子……

2.体验活动。

①请小朋友在教室中通过比较高矮的方法找出比你高的物体，并用“XX 比 XX 高”的句式说一说。

②请小朋友在教室中通过比较高矮的方法找到比你矮的物体，并用“XX 比 XX 矮”的句式说一说。

③请小朋友通过比较高矮的方法找到比你高的小朋友，并用“XX 比我高”的句式说一说。

④请小朋友通过比较高矮的方法找到比你矮的小朋友，并用“XX 比我矮”的句式说一说。

（四）分享表达：我来说一说

1.请小朋友说一说自己在教室中找到的比自己高或者矮的物体或者小朋友并比一比？

2.成长的奥妙

再次讲述故事和爸爸妈妈比身高的情节并提问：爸爸和妈妈都不能再长高了，为什么我可以再长高？（幼儿难以自己回答出这个答案，老师直接给出答案：每个人从出生到成年，会不断长高，但到成年以后，身高基本定型，不会再长高了。）

所有，小朋友要珍惜可以长高的机会哟！那么，怎样才能长高呢？谁能说一说？（先鼓励幼儿自己说）然后，老师出示各种能够帮助身体长高和不利于身体长身体的图片，请幼儿自己寻找并贴在相应的位置上，说一说图片的内容和是否对身体好，要不要这样做。

小结：要保证充足的睡眠、不能挑食、还要多做户外运动、晒太阳补钙、我们才能够长高个。

3.户外探索

小朋友们，刚刚我们了解了长高的奥妙，谁知道都有什么？（引导幼儿说出晒太阳、运动，等等）

那么谁想长高？我们一起去外面晒一晒太阳、运动一会儿好不好？（老师带领幼儿去户外沐浴阳光、一起做一做韵律操等，这一部分也拍摄出来，效果会非常好。）

（五）结束与延伸：

1.请小朋友到户外通过比较高矮的方法找比自己高或者矮的物体。

2.回家以后和爸爸妈妈一起寻找能长高的办法。