

活动名称：神奇的心情记录表

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

在家里或在幼儿园里，孩子们经常会因为争抢玩具等事情闹矛盾，也因为闹矛盾让自己和同伴都很不开心。《灰豆生气了》这本图画书的设计正是以主人公灰豆因为红豆妹妹不小心撞坏了他的遥控直升飞机而生气，使孩子们借助阅读理解图画书的内容，在操作中深入理解故事发展和主人公灰豆的情绪发展过程。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：学习观察画面细节，用自己的话说图意，猜测故事发展和故事主人公的情绪变化。

2. 情感态度目标：

能联系实际，大胆地表达自己的想法，并和同伴分享调节生气情绪的办法。

体会兄妹情深的美好亲情。

三、活动准备：

物质准备：幼儿画报大书《灰豆生气了》，小图书人手一本。

经验准备：幼儿有过生气的情绪体验，知道“生气”的情绪是可以调节的，了解排解生气情绪的方法。

四、活动过程：

（一） 导入：出示图书封面图片导入，引出阅读主题。

引导词：

“今天老师带来了一本书，书上有一位小朋友，他的名字叫灰豆。你们看，图片上的灰豆他怎么了？你是从哪儿看出来他生气了？谁来做出生气的样子？这本图画书的名字叫《灰豆生气了》，我们一起来看看。”

（二）感知体验：阅读首页，猜想灰豆生气的原因

师幼共读 P2~3，一同阅读交流。

问题：

- 1.你看到了什么？谁在房间里面？他在干什么？
- 2.门上的线条表示什么意思？猜猜他是因为什么事情生气的？

小结：你们说得真好，很有道理，那请你们自己来看看这本有趣的图画书。

（三）探索发现：自主阅读，学会观察画面细节，猜测灰豆生气的原因和情绪的变化。

阅读要求：

- 1.仔细观察画面，看看灰豆是因为什么事情生气的？
- 2.灰豆生气的时候他的表现是什么？
- 3.边看边想，当灰豆生气的时候，灰豆爸爸建议他去做什么事情？最后是什么让灰豆的心情变好了？

（四）分享表达：交流分享，体会故事内容。

1.结合 P4~31 的内容交流和分享。

问题：

- ①谁能告诉我书里讲了一个什么样的故事？书中灰豆是因为什么事情生气？他生气时的表现是什么？
- ②灰豆生气的时候，灰豆爸爸给了他什么建议？他的情绪有什么变化？
- ③最后是什么让灰豆的心情彻底变好了？

④重点阅读 P25~29

提问：灰豆玩跷跷板的时候又发生了什么事情了？灰豆想起谁来啦？他为什么想要跟红豆妹妹一起玩呢？这时候灰豆的情绪变得怎么样啦？灰豆原谅妹妹了吗？

小结：灰豆虽然一开始特别很生气，不过他在爸爸妈妈的引导下做了一些自己喜欢的事情，慢慢地平息了自己的怒气，原谅了红豆妹妹，不再生气了。

2.完整欣赏，感受图书内容的有趣。

播放背景音乐，教师与幼儿共同逐页阅读图书，边讲述图书的内容，一同感受图书内容的乐趣。

3.体会主人公心情，总结调整情绪的好方法。

问题：

- ①如果你是灰豆的伙伴，在他生气的时候，你想对他说些什么？
- ②讨论交流：在生活中，你遇到过什么生气的事情吗？你是怎样生气的？又是怎样让自己快乐起来的？

“现在轻轻地跟你身边的好朋友说一说，你会因为什么事情生气？生气时是什么样的表现？”

小结：看来每个小朋友都会因为某一件事情让自己变得很生气，这是很正常的，而且我们每个人生气的表现也不一样，今天小朋友都介绍了让自己变得快乐的方法，老师希望以后当你

生气的时候能用这些方法让自己变得快乐起来，还可以把这些好办法告诉别人让他们也变得重新快乐起来。

③运用幼儿想出的方法，一起试一试，如何能让自己高兴起来。

“老师这里有一张心情记录表，请小朋友们记录自己一周的心情，当你生气的时候，请把你的生气表现以及让自己心情好起来的方法画下来，跟你的好伙伴或者爸爸妈妈分享自己的感受，好吗？”

（五） 结束与延伸：

引导幼儿运用“心情记录表”的方式记录自己一周的心情，对于情绪波动，可以用绘画的形式表现，和同伴、家人分享自己的感受。

心情记录表

日期	心情	生气时的表现	调整心情的方法