

活动名称：害怕的感觉

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、艺术创造、语言表现

一、设计意图

图画书《爸爸，别怕》中有很多让小熊和爸爸感到害怕的情境，小熊和爸爸害怕时的表情、动作能够引起幼儿的兴趣，幼儿能够通过细致观察，进一步感受故事中害怕的感觉。在日常生活中，幼儿对害怕的感觉是有的，但一般我们不会拿出来讲这种感觉。因此，以此图画书为契机，通过讨论“害怕”这一主题内容，让幼儿了解到一种不一样的心理感受——害怕，并知道害怕是正常的情绪，并尝试说出并去克服这种感受。

二、活动目标

1. 通过细致观察画面，感受故事中小熊和爸爸害怕的情绪。
2. 愿意说出自己的感受，并倾听他人的感受。
3. 能够用自己的语言和动作表现害怕的感觉。

三、活动准备

物质准备：图画书《爸爸，别怕》、关于害怕的情境卡片及 PPT、大张纸、水彩笔、魔法盒。

经验准备：幼儿有相关情绪体验，如快乐、悲伤、害怕等。

重点难点

活动重点：通过细致观察画面，感受、体验害怕的感觉。

活动难点：用语言和动作表现害怕的感觉。

四、活动过程

（一）导入

激发幼儿关于害怕的原有经验，引入主题。

指导语

孩子们，你们有过害怕的感觉吗？当你害怕的时候你会怎么样？（语言、动作、表

情、心理活动等)

(二) 感知体验

阅读故事，体验害怕情绪

教师与幼儿共读故事，并在每一个“害怕”的画面中引导幼儿观察小熊和爸爸的表情、动作、语言等，感受和体验“害怕”这一情绪。教师在大纸 1 上记录幼儿的回答，汇总小熊和爸爸害怕时的表情、动作、语言等。

指导语

今天，老师给你们带来了一个故事，叫做《爸爸，别怕》，我们一起来听听，故事中小熊和爸爸遇到了什么让他们害怕的事情，他们是怎么做的？

(三) 探索发现

害怕的感觉

1. 每次请一个小朋友到“魔法盒”中抽取一张情境卡片，教师帮助幼儿读出卡片内容，抽卡幼儿用语言、动作、神态等表现这张卡片情境下自己的感受。其他幼儿可以补充，并讨论“如果遇到这样令人害怕的事，应该做些什么让自己的心情放松下来”。教师可以继续将幼儿的方法记录在大纸 3 中。

指导语

今天，我们一起读了《爸爸，别怕》这个故事。在故事中，小熊和爸爸虽然遇到了很多可怕的事情，但他们互相帮助，互相鼓励，最后都变得特别勇敢。

小朋友，害怕是一种非常正常的情绪，我们每个人都会有感到害怕的时候，大人也会有。当我们遇到让自己害怕的事情时，要想办法让自己的心情放松起来，慢慢变得勇敢。只有这样，害怕的情绪才不会影响我们的生活。我们再来一起看一看缓解害怕情绪的方法吧。（对照大纸 3，帮助幼儿复习缓解害怕的方法）。

请幼儿来总结分享。

(四) 分享与表达

分享害怕的感觉与应对方法

1. 引导幼儿结合自己的经验，分享害怕的感觉。

指导语

故事中，小熊和爸爸遇到了很多令人害怕的事情，你在生活中遇到过什么让你害怕的事情呢？（教师用图文并茂的形式记录孩子提到的情境，记录在大纸 2 上。）

2. 帮助幼儿回顾大纸 1 上记录的小熊和爸爸害怕时的表现。

指导语

小熊和爸爸在遇到害怕的事情时是这些表现的？当你遇到让你害怕的事情时，你是什么表情、什么动作，或者你会说什么？

3. 引导幼儿分享应对害怕的方法。

指导语

你在遇到害怕的事情时，怎么做，才能让自己的心情放松下来呢？（教师用图文并茂的形式记录孩子提到的方法，记录在大纸 3 上。）