

活动名称：小熊长大了

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、艺术创造、语言表现

一、活动目标：

1. 能根据**图片导图**的提示回顾故事情节。
2. 通过扮演小熊和熊爸爸的不同角色特点，体验两两合作扮演的乐趣。
3. 能表现出小熊保护爸爸时一次比一次更加勇敢的心理变化，并用动作和语气的变化表现出来。

二、活动准备：

1. 物质准备：
 - (1) 教具图片：A 符号♥表示勇敢的心、角色图片（通过故事的回顾形成情节发展导图）
 - (2) 场景背景：森林场景、河流。
 - (3) 音乐背景：打雷下雨的声音、老虎的吼叫声、河流的声音、蜜蜂的声音。
2. 经验准备：已经熟悉故事情节，理解角色的特点。

三、活动过程：

（一）导入

回顾故事，梳理书中角色。

1. 回顾故事，用图片导图梳理故事发展过程。
 - (1) 提问：小熊和爸爸遇到了哪些危险？爸爸是怎么保护小熊的？谁来学一学他们对话。
 - (2) 根据幼儿的回答出示相应的角色图片和场景图，形成故事情节的发展导图。

（二）感知体验

幼儿入戏，表演故事第一部分，熊爸爸保护小熊。

1. 幼儿两两合作扮演小熊和熊爸爸，选择 3 位幼儿扮演故事中其他场景的动物角色进行搭戏。
2. 播放音乐，幼儿根据音乐表现的不同场景进行表演。教师重点点评幼儿表现出小熊

的害怕和熊爸爸勇敢的样子。

（三）探索发现

分析后半段故事，出示勇敢的心，理解熊爸爸变成小兔后小熊的心理变化过程。

1. 提问：熊爸爸变成小兔后小熊怎么做的？

老师小结：悲伤之余，小熊还必须带着爸爸继续前行，他们遇到了哪些麻烦？（出示图片，并借助大书进行理解）

2. 分析模仿小熊面对困难时的心理变化过程。

（1）提问：小熊刚开始害怕这些困难吗？他的心里会想什么？后来小熊的心理有什么变化？

（2）出示与图片对应的勇敢之心，帮助幼儿理解小熊为了保护爸爸越来越勇敢的心理变化。

（3）幼儿尝试表现小熊这几种不同的心情。

（4）教师小结小熊的心理变化过程中，肢体动作、语气、表情等的表现方式。

3. 体验角色互换。幼儿自由选择角色表演故事第二部分，教师采用弱势求助的方式引导“小熊”用声音表情动作的不同表现不同的心理。

（四）活动结束与延伸

1. 演到结束时，自然谈话：“故事中熊爸爸对小熊说：“你真的长大了。”你觉得小熊真的长大了吗？说说你的想法？

2. 活动自然结束。