

活动名称：灰豆“不”生气了

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、语言表现

一、活动目标：

情感态度目标：

积极参与讨论并大胆表达自己的想法，愿意和同伴分享调节生气情绪的方法。

能够正确理解和合理表达“生气”的情绪，初步了解排解生气情绪的方法。

二、活动准备：

物质准备：绘画纸和绘画笔人手一份。

经验准备：已经阅读故事《灰豆生气了》，了解故事内容。

三、活动过程：

（一） 导入：

教师出示大书《灰豆生气了》

师：上节课我们一起读了《灰豆生气了》这本书，今天我们再来回顾一下这个故事。

（二） 感知体验：

1. 回顾重点页面，引导幼儿仔细观察灰豆的动作、表情等细节，并组织幼儿讨论，鼓励幼儿积极思考，大胆回答并模仿。

出示第 6-7 页：灰豆因为什么事情生气了？

灰豆生气时什么样？引导幼儿观察图片上灰豆的表情

2. 我能表达我的情绪。通过幼儿分享自己生气的经历，引导幼儿懂得产生“生气”的情绪很正常。

1) 说说自己会因为什么事情生气？

①师：小朋友们，你们在生活中会像故事里的灰豆一样生气吗？你们会因为什么事情生气呢？谁来和我们分享一下曾经让你生气的东西。

②师：刚才听了几个小朋友的分享，看来我们大家都有过生气的经历，现在请你和旁边的小朋友说一说你生气的事情。鼓励幼儿在小组内分享，使每一名幼儿都能充分表达

2) 说一说生气时你的做法是什么？

师：灰豆生气的时候会大叫，那你们生气的时候都会怎么做？有什么表现？

① 请幼儿在小组内互相说一说自己生气时候的表现，使每一名幼儿充分表达

② 请个别幼儿来分享自己在生气时的表现，鼓励幼儿完整连贯的表述

小结：每个人都会遇到让你感到生气的事情，产生“生气”的情绪很正常，重要的是我们要学会正确地表达生气的情绪。但是一直生气是不好的，那有没有办法处理生气的情绪，让我们不生气呢？我们先来看看灰豆是怎么做的。

（三）探索发现：通过讨论、绘画并小组制作小书，使幼儿知道用正确的方式调节生气的情绪

出示第 14-19 页：灰豆生气时爸爸让他做什么？为什么要他做这些事情？
灰豆是怎样让自己心情变好的？

1、讨论：还有没有什么方法让灰豆开心起来？

师：故事中的灰豆通过做一些自己喜欢的事情让自己变得开心起来，你们还有没有什么好方法让灰豆的心情变好呢？小朋友可以和旁边的小朋友互相分享一下

3、幼儿绘画并小组制作小书《灰豆不生气了》

① 师：请小朋友们 4 人一组，用绘画的方式记录你们小组每个成员“让灰豆不生气”的好方法。

② 集体制作小书《灰豆不生气了》

师：请每一组的小朋友将你们组绘画的好方法装订成一本书，想一想谁来负责设计封面、谁负责整理、谁负责装订，请幼儿明确分工并制作。

（四）分享表达：鼓励幼儿大胆分享小书，了解不同的调解心情的好方法

请每一组派选一名幼儿代表分享本小组制作的小书，相互了解不同调节心情的好方法。

（五）结束与延伸：

1. 师：今天我们一起回忆了灰豆的故事，还帮灰豆想到了好办法，制作了小书《灰豆不生气了》，那小朋友们你们收获了什么？鼓励幼儿大胆表达自己的想法

2. 师生小结：每个人都会因为某一件事情而产生“生气”的情绪，这是很正常的，但是我们不能一直生气，而是要想办法调节自己的心情，让自己开心起来，这样你每一天都会过得非常开心！