

活动名称：我生活的地方

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、设计意图

绘本故事《草垛上躲小猪》讲述了天真、纯朴、乐观的小猪波波飞自从有了弟弟妹妹，由不开心、委屈地觉得自己多余，到开心、认识到家真好的心理变化。也让我们喜欢上这只不管何时何地，不管遇到了什么事情，都能快乐的与大自然、与伙伴、与自身的天性和谐相处的快乐小猪。

绘本中波波飞的家园很美，有美丽的星空，有广阔的原野，有他爱去高高草垛……这些都引起了孩子们兴趣，他们想象着波波飞的家园是什么样子？和我们生活的地方一样吗？因为随着生活范围的扩大和经验的不断积累，生活中凡是印入幼儿眼帘的一切，都足以引起他们的兴趣，成为他们生活中取之不竭的学习内容。

引导幼儿关注自己生活周围的人、事、物，感知其中美好，是形成幼儿良好人生的重要之始。通过绘本延伸让幼儿了解身边相关的人文景物，丰富他们的生活经验与知识水平，旨在让幼儿认识家乡、了解家乡、美化家乡，从而激发幼儿对家乡的热爱。

二、活动目标：

1. 理解绘本内容，关注主人公生活的地方，学习用绘本中的句式表达。
2. 能用连贯、清晰的语言介绍自己生活的地方与环境，讲述见闻。
3. 了解自己所在的城市，感受家乡的美丽，萌发热爱家乡的情感。

三、活动准备

1. 绘本
2. 幼儿收集家乡游览时的相关资料：照片、明信片等。

四、活动过程

（一） 导入

回忆故事，导入绘本。

师：小朋友们，你们还记得绘本故事《草垛上躲小猪》这个故事吗？故事里都有谁？发生了一件什么事呢？

（二） 感知体验

再次感知故事内容，理解故事。

师：让我们一起再读一遍故事吧。（教师就故事内容与幼儿讨论）

- （1）小猪波波飞为什么要躲在草垛上？后来呢？
- （2）你觉得波波飞的爸爸妈妈爱他吗？你从哪里看出来的呢？
- （3）你喜欢波波飞吗？为什么？
- （4）它在草垛上看到了什么？都有什么？

（三） 探索发现

关注主人公生活的地方，学习用绘本中的句式表达。

师：你喜欢波波飞的家园吗？为什么？请你用“有……有……还有……”的句式讲一讲。

小结：波波飞的家园很美，有美丽的星空，有广阔的原野，有他爱去高高草垛，波波飞觉得他的家园最美了。

（四） 分享表达

回忆经历，快乐分享

你生活在哪里？你的家乡美吗？你最喜欢去的地方是哪里？拿出照片，快和小伙伴分享吧。

- （1）小组交流：分别请每个小组选出一名小朋友为大家介绍。
- （2）游戏“我做小导游”教师播放课件，出示家乡风景照片，请小朋友讲述这是哪里？

（五） 活动结束与延伸

我们的家乡这么美，我们来欣赏儿歌《家乡好》

小结：我们的家乡有美丽的风景，还有好多更美的地方需要我们小朋友去发现，生活在这里真好。