

活动名称：泡一杯车前子茶

学习领域：语言领域、科学领域、社会领域

主题分类：爱国主义、科学认知、成长励志、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

图画书《神奇的小草》讲述的是我国诺贝尔获奖者屠呦呦教授小时候的故事，她遇见了城里的老中医，老爷爷给她尝了山楂酸酸甜甜的还能做成草药。老爷爷用这些神奇的草药救助了许多人，呦呦从小就立志当采药人，她迷上了草药，长大后成为了一名中医研究院的研究员。通过不懈的努力，经历了 190 次的失败终于成功的制成了抗疟新药，获得了“诺贝尔生理医学奖”。

本次活动根据大班幼儿的年龄特征，结合已有的认知规律、动手操作能力和语言发展水平，依据“五段式”教学模式进行设计，通过阅读绘本了解屠呦呦小时候的故事，激发幼儿科学探究的愿望。活动中尝试引导幼儿运用“一边……一边……”句式进行表达促进语言的发展。我们采用“直接感知、亲身体验”的形式，带幼儿走出活动室到户外采集草药车前子。通过实地采集、清洗、观察、品尝全方位的感知激发幼儿的兴趣，加深对图画书内容的理解，让孩子们真正的在“学中做，玩中学”。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：喜欢阅读图书，乐于参与体验活动。
2. 知识技能目标：
能熟悉并尝试运用“一边……一边……”句式进行表述。
理解故事内容，了解屠呦呦的故事，认识生活中常见的草药。

三、活动准备：

物质准备：大图书、小书人手各一；青蒿的图片、车前子一株；玻璃杯、温开水、晾晒篮。
幼儿自备一种常见、无毒的中草药材布置的草药展板。

经验准备：幼儿有中草药的知识经验。

四、活动过程：

（一） 导入：出示青蒿图片，导入活动。

教师：小朋友，你们认识它吗？青蒿是一种神奇的小草，能挽救很多的人的生命，它能救人的秘密是我们国家一位叫屠呦呦的老奶奶发现的。屠奶奶是第一位获得世界最高奖项诺贝尔科学奖的中国科学家，今天老师带来了一本有关屠奶奶小时候故事的图书，一起来看看吧。

（二） 感知体验：阅读图画书，理解故事内容。

1. 出示图画书封面。

教师：这是一个刊登在《幼儿画报》上的故事，名字叫《神奇的小草》。封面上穿红色衣服的人就是屠奶奶小时候，书里是有关她小时候的故事，我们一起看看吧。

2. 幼儿自主阅读，教师巡回指导。

教师：你在书里看到了什么？有哪些地方是不明白的？对幼儿提出的问题根据图书内容进行解答。（孩子相互解答或老师解答）

3. 和孩子一起完整地阅读图书，理解图书内容。

在阅读第3、6页的时候和孩子一起阅读“呦呦一边想一边跟着老爷爷往前走”“老爷爷一边说着，一边轻轻地拨着那些草药”，引导孩子们说说，自己平时有什么事情也是一边……一边……

（三） 探索发现：带孩子去户外采集车前子。

1. 介绍草药车前子的作用。

2. 带孩子到户外进行实地认识和采集，回活动室后进行清洗和晾晒。

（四） 分享表达：

观察自己采集的车前子泡水后的变化并进行品尝，说说它的味道。

（五） 结束与延伸：

幼儿参观介绍自带草药展板，请幼儿自行介绍。