

活动名称：晒草药

学习领域：语言领域、科学领域、社会领域

主题分类：爱国主义、科学认知、成长励志、社会认知、语言表现

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：理解故事内容，能在生活中找到相应的植物，对自然界的植物充满好奇和探究欲。
2. 情感态度目标：愿意向屠呦呦学习，不怕困难、敢于探究和尝试，养成良好的学习品质。
3. 知识技能目标：认识蒲公英、山楂等植物，简单了解其药用价值。

二、活动准备：

物质准备：图画书（大书）、图画书（小书）幼儿人手一本、户外种植的中草药、中草药（蒲公英、青蒿、山楂）、实物（山楂）、图片（山楂、蒲公英、青蒿）、托盘4个、刀。

经验准备：幼儿前期已阅读过故事、对蒲公英、山楂有初步的认知。

三、活动过程：

（一） 导入：出示图画书，回忆绘本故事内容。

1. 教师出示故事，通过提问的方式和幼儿复述故事的主要内容。

提问：

- ①故事中的小女孩叫什么名字？（屠呦呦）
 - ②故事中讲了一件什么事情？（屠呦呦研究出了一种药，帮助了很多被疾病折磨的人）
 - ③屠呦呦是从什么植物里提取了治病救人的物质呢？（神奇的小草—青蒿）提取出来的是什么？（青蒿素）青蒿素可以治疗什么病？（疟疾）
 - ④屠呦呦是一个什么样的人呢？（乐于助人、遇到困难不会放弃、认真、乐于学习、有想法、有贡献的人）
2. 出示蒲公英、野山楂、青蒿图片，加深幼儿对神奇小草的认知（幼儿人手一本图画书）。
 - （1）提问：你还记得故事中出现了哪几种神奇的小草吗？（蒲公英、野山楂、青蒿等）
 - （2）请幼儿在书中数一数并提问：你能在图画书中找到神奇小草吗？请你数一数一共有多少种？
 - （3）教师依次出示图片，请幼儿说一说各种神奇小草的特点，并根据出示的图片在书中找到神奇的小草。

- ①提问：老师，这有几张神奇小草的图片，看你能不能快速在图画书中找到它？
- ②出示山楂图片并提问：
你知道这是什么神奇小草？你能在图画书中找到它吗？你是怎么找到它的？（看颜色和形状）
- ③出示蒲公英图片并提问：
这个神奇小草，你认识吗？请你在图画书中找到它？为什么你觉得他是图片上的神奇小草？
（开黄色的花、绿色带齿的叶子）
- ④出示青蒿图片并提问：
这个神奇小草，你认识吗？请你把图画书中找到它？你是怎么找到它的？（看叶子的形状）

（二）感知体验：幼儿园里寻找中草药。

1. 去户外寻找藏在种植园里的神奇小草。
- （1）提问：这些藏在图画书中的神奇小草就在我们的种植园，你们能找到它吗？让我们一起出发吧！
- （2）请找到神奇小草的小朋友说一说，你是怎么找到它的？
提问：你找到的是什么？为什么你觉得它是蒲公英？（开黄色的花、有齿的叶子）
- （3）出示青蒿的照片，请幼儿找一找青蒿在哪里。
提问：你们找到青蒿了吗？老师悄悄的拍下它了的照片，看看你能不能快速找到它？
- （4）和幼儿一起把蒲公英带回教室。
2. 在国医室里寻找图画书中的神奇的小草。
- （1）提问：这些神奇的小草不仅在我们的种植园，还悄悄地躲进了我们的大药房里，你们能把它们找出来吗？
- （2）请小朋友说一说你是怎么在大药房找到青蒿、山楂、蒲公英的？为什么觉得他们是图画书中的神奇的小草？
提问：
①你找到的是什么？为什么觉得它是蒲公英？（看形状、闻味道、看颜色等）
②你找到的是什么？为什么觉得它是山楂？（颜色、形状）
③你找到的是什么？为什么觉得它是青蒿？（形状）
3. 师幼一起观察、比较，帮助幼儿梳理并加深幼儿对神奇小草的了解与认识。
- （1）提问：我们都找到了哪些什么神奇小草？（青蒿、山楂、蒲公英）让我们一起对比来认识一下。
- （2）出示实物山楂和中草药山楂：
①山楂是什么颜色？
②你吃过吗？什么味道的？让我们一起尝一尝？（请幼儿品尝山楂）
- （3）出示植物蒲公英和中草药蒲公英：
①蒲公英的叶子是什么形状的？（锯齿形，叶片像三角形）
②花是什么颜色的？（黄色的）
③茎是什么样的？（绿色）
④闻起来是什么味道的？
- （4）出示实物青蒿和中草药青蒿：
①青蒿是什么颜色的？（黄绿色）
②有什么味道？

（三）探索发现：了解神奇小草的药用价值。

1. 提问：为什么说这些小草神奇呢？（可以治病救人）

2. 出示故事图片了解中药草的药用价值。

（1）山楂的药用价值：

①提问：采药爷爷给呦呦品尝的神奇小草是什么？（山楂）

②出示故事中山楂的画面并提问：山楂为什么神奇呢？它有什么本领？（补脾健胃，活血、化积食）

（2）蒲公英的药用价值：

①提问：故事中出现了一种开展黄花的小草是什么？（蒲公英，是我们生活中最常见的）

②出示故事中蒲公英的画面并提问：你知道蒲公英有哪些什么的地方吗？（蒲公英有绒球的特征，可以泡茶：有清肝热的效果，可以消炎止痛，抗击细菌、保护肝脏。还可以食用（生吃、凉拌、做馅等）

（3）青蒿的药用价值：

出示图片并提问：

①呦呦发现了什么神奇小草能治病救人？（青蒿）

②她用青蒿是怎么治病救人的？（提取青蒿素）

③提取青蒿素治了什么病？（疟疾）

④她实验了多少次才成功？由此可以看出屠呦呦是一个什么样的人？（不怕困难，勇于尝试）

⑤青蒿除了能治疗疟疾还有哪些本领吗？

3. 师幼一起清洗、晾晒中草药。

（1）出示故事图片（图片：采药爷爷晾晒中草药）并提问：图片中的老爷爷在干什么？（把采回来的中草药晾干）

（2）动手操作晒草药。

①请小朋友们自愿分组，我们也像老爷爷一样来晒草药吧！

②蒲公英组：和老师一起采集蒲公英，然后清洗晾晒。

③山楂组：请幼儿先清洗山楂，在老师的协助下将山楂切成片，然后摆在盘子里一起晾晒。

（四）分享表达：

请幼儿分享自己的活动中、操作活动中的感受和收获。

（五）结束与延伸：

1. 请幼儿观察蒲公英和山楂的晾晒过程并做观察记录。

2. 请幼儿活动后和爸爸妈妈一起搜集有关屠呦呦的资料，为下一个活动做铺垫。