

小老鼠的发现

授课单位：北京市西城区三义里第一幼儿园

一、学习领域：科学领域、语言领域、艺术领域

二、活动目标：

1. 喜欢绘本故事，感受局部和整体之间的有趣联系，愿意猜想。
2. 会用自己的语言描述猜想，发现动物特征和生活习性。
3. 愿意复述故事内容，尝试把主要内容排序，制作成自己的绘本故事。

三、活动准备：

经验准备：已知奶牛、小猪、鸭子等动物；已知数字1~6，并能将数字与物体对应。

物质准备：PPT、黑白动物图片、自制图书、书筐。

四、活动过程：

（一）导入

指导语：今天班老师要给小朋友讲一个关于小老鼠的故事，小老鼠一家出门去散步，他们一路上遇到了好多小动物，都有什么呢？让我们一起去看一看。

（二）感知体验

1. 小朋友根据PPT展示的图片进行猜想，教师适当总结。

（出示图片）“咦？小老鼠发现了什么”请小朋友根据图片进行猜想

——“嘘，别出声”（出示图片），验证幼儿的猜想，“原来是1头奶牛”

（出示图片）“咦？小老鼠发现了什么”请小朋友根据图片进行猜想

——“嘘，别出声”（出示图片），验证幼儿的猜想，“2只绵羊”

（出示图片）“咦？小老鼠发现了什么”请小朋友根据图片进行猜想

——“嘘，别出声”（出示图片），验证幼儿的猜想，“3只小猪”

“小老鼠继续往前走（出示图片）猜一猜它发现了什么”请小朋友根据图片进行猜想

——“嘘，别出声”（出示图片），验证幼儿的猜想，“原来是4只兔子”

（出示图片）“咦？小老鼠这次发现了什么”请小朋友根据图片进行猜想

——“嘘，别出声”（出示图片），验证幼儿的猜想，“是5只鸭子”

（出示图片“小老鼠走到了最后一个地方，你们猜猜这次发现了什么？”请小朋友根据图片进行猜想

——“嘘，别出声”（出示图片），验证幼儿的猜想，“原来是6只母鸡”

2. 请幼儿进行回忆，并把动物图片粘贴在黑板上。

指导语：小老鼠一家一路上遇到了好多动物，你们还记得有什么动物吗？

（三）探索发现

1. 师幼完整阅读故事（出示完整版有字绘本）

指导语：小老鼠遇到了这么多的小动物，你们还记得它们都在做什么吗？下面让我们完整地读一遍故事吧。

2. 用粘贴图片的方式帮幼儿回顾故事情节，请幼儿来按顺序粘贴小老鼠做的事（搬运不同的食物）

指导语：小老鼠首先遇到了谁？它在做什么呢？

（四）结束与延伸

调动幼儿已有经验，尝试按故事情节自制图画书。

——“从绘本中我们知道了小动物都喜欢吃什么，那现在小老鼠就要考一考小朋友了，班老师给你们准备好了小动物的图片和它们喜欢吃的食物，你们要帮助它们找到喜欢的食物，一定要每一只小动物都吃到哦。”请小朋友回到座位上进行粘贴，教师进行个别指导，并将动物按情节排序。

——“我们都帮小动物找到了它们爱吃的食物，现在我们一起按着图片讲一讲吧。师幼共同按照6页来讲述故事。除了小老鼠遇到了很多的小动物它回家后还发现了故事呢？”教师拿着大书和孩子一起讲述。

——“班老师想问问你们，你们觉得刚刚做好的算是一本书吗？”

——“老师这有一本完整的书，我们一起看一看一本完整的书都有什么？”

——“这个是什么？——书的封面。往下翻一页是书的扉页；下面是书的第一页，你们有这些页吗？没关系，老师把其他的页给你们准备好了，我们跟着故事的情节，一起把这本书补充完整好吗？”

结束语：你们今天真棒，每个人都做了一本书，一会让我们把书放到我们的图书区，下次和好朋友、老师讲一讲这本书吧。