

活动名称：制作中草药名片

学习领域：语言领域、科学领域、社会领域

主题分类：爱国主义、科学认知、成长励志、社会认知、语言表现

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：感受中国中草药文化的博大精深，增强民族自豪感。

2. 知识技能目标：

认识几种生活中有药用功效的植物名称，了解它们简单的保健、治病作用。

通过细致的观察，运用写生和前书写的方式，为生活中的药用植物制作名片，并用流利的语言进行表达。

二、活动准备：

物质准备：创设角色游戏区“呦呦中医馆”，放置家长帮孩子们搜集来的中草药。

经验准备：了解中药的相关知识。

三、活动过程：

（一） 导入：以音乐游戏的形式导入，回顾对中草药的认识。

1. 音乐游戏《草药歌》。

教师：“小朋友们还记得这本书吗？在书里我们认识了获得诺贝尔医学奖的、了不起的中国人屠呦呦博士，我们在班级里开设了呦呦中医馆，在书里我们还认识了一些中草药，现在我们一起来玩游戏《草药歌》。”

游戏玩法：幼儿四人一组围坐，对坐的两人为一组，听音乐边说《草药歌》边交替对拍手。

（设计意图：在说《草药歌》的过程中，温习一些中草药的名称，唤起幼儿探究中草药的兴趣）

2. 选择性阅读绘本中的内容，从绘本中了解一些中草药。

教师：“书里面都提到了哪些中草药？”

幼儿翻看画面内容回答：“这是车前子，它的叶子是椭圆形，他也会开花，有像米粒一样的种子。这是蒲公英，叶子是锯齿形的，开了花会有像小伞一样的种子飞出来！”

（设计意图：引导幼儿仔细阅读画面内容，回顾绘本中涉及的中草药，培养仔细观察的习惯。）

（二）感知体验：呦呦中医馆中找草药，加深对中草药的认知。

1.找一找，说一说你认识的中草药有哪些？

在主题活动中班级创设了角色游戏区“呦呦中医馆”，医馆中有很多家长帮孩子们搜集来的中草药，这些中草药是孩子们的游戏材料，也支持幼儿认知经验的发展，在找一找的过程帮助幼儿加深对一些中草药的认识

教师：故事中提到的中草药就在呦呦医馆的药品柜里，你们能帮我帮它们都找出来吗？想一想、说一说，这些中草药都有什么作用。

幼儿：“我认识这个，这是……它可以……”（有山楂、柴胡、车前子、远志、蒲公英还有金樱子）

（设计意图：了解幼儿对绘本以及游戏环境中接触到的草药的认知有多少，激发幼儿主动了解中草药的热情。）

（三）探索发现：制作中草药名片，拓展幼儿对中草药的认知。

1.找找植物角中的药用植物有哪些。

通过谈话将书本的经验拓展到生活中。请幼儿找一找班级的植物角中有哪些有药用价值的植物。

教师：故事里告诉我们这些草药都是从哪里来的呢？其实，在小朋友家里、在幼儿园的植物角里就有一些有药用作用的植物。和我一起去看看吧。

（设计意图：将幼儿对绘本中草药的探究热情引向真实生活中药用植物的探究。）

2.介绍自己认识的一种药用植物。

在开展主题活动的过程中，通过家园共育的途径，孩子们对自己搜集到的药用植物的了解是制作中草药名片的前期经验准备，请幼儿用看一看、闻一闻、有的也可以用手摸一摸等多感官观察和了解一些药用植物的名称、长的什么样？它有什么功效？

教师：“请介绍一下你找到的植物名称、长得什么样？它有什么用？”

（设计意图：对药用植物的细致观察与了解，并用自己的语言讲述其简单的用途，为幼儿运用写生的方式制作中草药名片做铺垫。）

3.以写生的形式制作中草药名片。

教师：“让更多的人都知道这些药用植物，请小朋友为他们做一张名片。名片纸的这一面，请小朋友用写生的方式把你找到的有药用作用的植物画下来，另一面用你喜欢的方式把你知道的药效画出来。”

（设计意图：支持幼儿用绘画、书写的形式表达自己的认知经验，促进幼儿综合能力的发展。）

（四） 分享表达：介绍中草药名片，引导幼儿在游戏中运用习得的经验。

1.介绍自己的中草药名片。

请幼儿将制作的中草药名片挂在角色游戏去的药箱上并练习用“这是我设计的……名片，它可以……”来表达自己的想法。

（设计意图：以介绍名片的形式回顾对药用植物的认知，同时，发展幼儿的语言表达能力。）

2.引导幼儿将集体教学的经验迁移到游戏中

教师：经过大家的共同努力，我们为呦呦中医馆增加了许多新的药材，接下来你们可以在游戏中为病人治好更多的病了！

（设计意图：此环节将幼儿的认知经验引向游戏经验，为幼儿游戏活动提供支持。）

（五） 结束与延伸：歌唱《中医中药》歌，升华情感。

教师：还记得我们学的歌曲《中医中药》吗？一起唱起来吧。

（设计意图：以歌唱的形式，使幼儿对中医中药的喜爱之情得到升华。）

四、 活动附件：

儿歌

草药歌

闲林山区草药多，不信听我说一说：
健胃止痛红木香，安神黑发何首乌；
活血利胆黄栀子，抗菌消炎车前草；
咽喉疼痛鱼腥草，舒筋活血找虎杖；

（摘自网络）

原创歌曲

中医中药

中华草药真是妙，
救死扶伤有奇效。
中医华佗李时珍，
悬壶济世千古今。
望闻问切把病诊，
汤膏丸散都是药。
推拿按摩加针灸，
跌打损伤不用愁。
神农古来尝百草，
呦呦今世造青蒿。
百草青蒿济世良药

中医中药万古流芳。

（作词：王艳娟）