

活动名称：漂亮的鸟屋

学习领域：语言领域

主题分类：生命教育、自然探究

一、图画书分析：

《漂亮的鸟屋》是一本关于人与自然的图画书。莉莉喜欢小鸟并想为小鸟制作一个温暖、美丽的鸟屋。莉莉很幸福，有支持她想法的父母，也有陪伴她、帮助她的好朋友。当然，幼儿园也是一个温暖的大家庭，小朋友可以打破年龄界限，温暖地聚集在一起，阅读这个充满爱的图画书。哥哥姐姐为弟弟妹妹们讲述故事，弟弟妹妹根据哥哥姐姐的讲述完成图表连线，再和哥哥姐姐一起回顾故事，共同关爱大自然……孩子们通过这本书收获、体验到了很多。

本次活动，通过“以大带小”的形式为切入点，以图画书故事为主要内容，重点围绕鸟屋、放置的食物和主人的配对来阅读理解故事。启发幼儿感受对大自然的热爱、对同伴的友爱，让孩子们在混龄阅读中习得珍贵的情感。

二、活动目标

大班：

1. 图画书学习目标：敢于清晰地讲述放置鸟屋中遇到的问题。
2. 知识技能目标：了解《漂亮的鸟屋》的基本内容，知道吸引小鸟入住的办法。

小班：

1. 图画书目标：敢于用简单的语言表达阅读故事后的发现。

2. 知识技能目标：了解《漂亮的鸟屋》的基本内容，根据哥哥姐姐的讲述完成食物、鸟屋与主人的配对。

三、活动准备

1. 物质材料准备：《漂亮的鸟屋》电子书、图画书若干（大孩子小孩子两人共用一本）、连线图 10 张、布置温馨的阅读环境、大树布景。

2. 知识经验准备：大孩子提前阅读过 p10-p13(放置鸟屋部分)。

四、活动过程

（一）导入活动：欣赏视频，了解鸟类迁徙。

1. 大孩子邀请小孩子集体共舞入座。
2. 共同观看候鸟迁徙视频，了解季节变化对候鸟的影响。

（二）感知体验：集体共读，莉莉制作鸟屋。

1. 师幼共读 P2-P9，了解莉莉是怎样制作鸟屋的。
2. 交流讨论并小结：莉莉制作了一个和自己衣服颜色相似的鸟屋。

（三）探索发现：小组合作，完成趣味连线。

1. 大孩子为小孩子讲解 P10-P23 的内容，了解莉莉、米莉、茉莉三人制作鸟屋的不同设计和提供的不同食物。

指导语：

师：今天，大哥哥大姐姐们来为弟弟妹妹们讲一讲，莉莉、米莉、茉莉去放置鸟屋的故事吧。

交流讨论并小结：莉莉、米莉、茉莉三人的鸟屋颜色和自己衣服

的颜色相似。

2. 小孩子根据大孩子的讲述完成不同鸟屋、食物与莉莉、米莉、茉莉的配对连线。

指导语：

师：米莉、茉莉和莉莉分别想用什么食物来吸引小鸟进木屋呢？
弟弟妹妹们可以把他们连一连吗？

（四）分享表达：同伴交流，根据图示讲述。

小孩子根据连线图示和大孩子交流莉莉、米莉、茉莉三人放置鸟屋中发生的故事。

（五）结束与延伸：粘贴图示，相互讲述回顾。

1. 将小孩子完成的图示表粘贴在大树布景上，相互观察回顾故事。
2. 大孩子和小孩子共同围着大树跳《小燕子》并结束活动。