

活动名称：“大宝，我们一起成长”亲子活动

学习领域：健康领域、艺术领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标：

1. 通过绘本内容的衍生，组织家长了解二孩家庭的教养现状和困惑，帮助家长正确处理大宝对于二胎的心理问题，促进家庭关系和谐。

2. 通过阅读绘本，帮助幼儿正确抒发和表达自己对二宝的感受和心情，通过亲子沟通、交流讨论等环节，引导幼儿接受新的家庭成员，学会表达自己的情感需要，鼓励大宝学做能干的哥哥姐姐！

二、活动准备

1. 绘本 ppt
2. 可行性策略：“交流、尊重、期待、照顾、分享、相处、爱、责任” ppt。
3. “二孩家庭的现场状况”情境表演。
4. 二胎调查表，主题：我和二宝
5. 动物礼物袋：纸杯、彩色纸、毛根、礼物（自带，如糖果、小毛绒玩具）

三、活动过程

（一）导入

绘本导入，回顾故事。

1. 呈现幼儿作品：说说你和二宝在干什么？如果你有个弟弟或妹妹，你们可以干什么？

小结：有了弟弟妹妹可以做这么多有趣的事情啊，我们一起来看看波波飞有了弟弟妹妹后，他心里怎么想的？

2. 逐图回顾故事，并理解波波飞的心路历程。

建议提问：小猪波波飞家里有了什么变化？新成员是谁呀？波波飞有了弟弟妹妹为什么不开心？波波飞看到爸爸妈妈奶奶都围着弟弟妹妹转，他是怎么想的？又是怎么做的

呢？后来，波波飞回家了吗？他为什么又回家了呢？还可以请几位家长说说重温该故事有什么感触？

3. 结语：波波飞是一只阳光、热情、开朗的小猪，他也是大宝，对于弟弟妹妹的来临，他有点伤心，有点难过，还有点失落。但是，他最终还是明白了，爸爸、妈妈和奶奶像原来一样深深爱着他！

（二）感知体验

情景表演，解读行为。

1. 宝贝们，有了弟弟妹妹是一件开心的事情，但也会有一些小麻烦。赵阿姨家有大宝和二宝，他们之间又会发生什么故事呢？我们一起来看看吧！

2. 观看情景表演“大宝的烦恼”。

3. 现场提问：说说情境表演中大宝的感受？

现场提问大宝：大宝，如果换成你，你又会怎样做呢？

现场提问家长：妈妈可以怎样做更兼顾平衡对大宝二宝的关爱？

（三）探索发现

头脑风暴，形成策略。

家长头脑风暴：

1. 我们作为家长该做些什么，让大宝轻松愉悦与二宝血缘至情鱼水交融呢？

2. 头脑风暴“如何成就优秀的双宝爸妈”。以头脑风暴的形式，分三步走（1）家长分组讨论，充分阐述观点。（2）图文结合将观点记录在大纸上。（3）每组选代表即兴阐述，观念火花互为碰撞形成共识。（提供纸、笔等辅助材料）

3. 出现可行性策略：“交流、尊重、期待、照顾、分享、相处、爱、责任”等等的ppt。

4. 小结：当家庭考虑是否要二宝的时候，请把您的想法与大宝交流沟通，充分尊重大宝的意见，让他参与家庭的重大决定。

当二宝尚在腹中孕育的时候，可以引导大宝关注生命的神奇变化。

当二宝降临的时候，可以让大宝参与到照顾二宝的行列中来，让大宝在与二宝相处的过程中逐步接纳。

幼儿看视频：

1. 孩子们，我想考你们一个问题，你们知道自己是怎么来的吗？你们知道自己小时候在妈妈肚子里是什么样的吗？

2. 孩子们看关于小婴儿成长的纪录片《子宫内日记》，不仅是看二胎的，也是给孩子们看看自己的成长过程。

小结：妈妈怀胎十月，含辛茹苦，用甜甜的乳汁把我们喂养大，真不容易呀！弟弟妹妹在妈妈的肚子里要待上十个月呢，一点一点的长大，好期待啊！

（四）分享表达

亲子制作：动物纸杯玩具

1. 说一说，送什么。我们做一个玩具来迎接小宝贝的到来吧！
2. 介绍材料。怎么做呢？先欣赏范例，介绍材料，讨论做法。
3. 亲子实践操作，教师指导。
4. 个别介绍玩具，说一句祝福的、甜甜的话。

（五）活动延伸

歌唱表演：“让爱住我家”

1. 是啊！我们都有一个家，家里有爸爸，有妈妈，有大宝，有二宝，我们是相亲相爱的一家人，让我们尽情地拥抱吧！

家是永远的港湾，温暖着我们的心头！

爱是永恒的主题，幸福就荡漾在我们的心间！

让爱住我家！让爱永远住我家！

2. 自然而然地介入音乐的烘托，大家以家庭为单位，一起共唱共舞“让爱住我家”。