

活动名称：做擂茶，喝擂茶

学习领域：语言领域、科学领域、社会领域

主题分类：爱国主义、成长励志、社会认知、自然探究、语言表现

一、图画书分析：

《神奇的小草》这本图画书以诺贝尔医学奖获得者屠呦呦小时候意外迷恋上神奇的小草，并立志长大后要像采药老爷爷一样治病救人的故事原型撰写而成。通过阅读本书，可以让幼儿初步了解草药的神奇力量，感受中国历代相传的传统医学，孩子们看完这本书一定也会像呦呦一样为小草的神奇作用感到好奇，激发幼儿认识各种草药的欲望与想法以及爱他人，爱家乡，爱祖国的美好情感。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读图画书，了解中草药的神奇力量。
2. 情感态度目标：在体验交流中，激发幼儿对中草药的兴趣。

三、活动准备：

物质准备：草药（车前子、艾草、菊花、鱼腥草、薄荷、天胡荽）、图片 PPT、擂钵、擂杵、擂茶用的草药、调料、绘画纸、记号笔。

经验准备：有阅读图画书《神奇的小草》的经验。

四、活动过程：

（一） 导入：欣赏图片，导入活动

指导语：

师：孩子们，这些是什么？（一一介绍草药的名字）这些并不是普通的小草，这些草到底有什么作用呢？（请孩子们猜一猜，积极发言）

（猜想结束后）师：你是怎么知道的？对了，之前我们有一起分享过一本图画书叫《神奇的小草》，图书里告诉我们有很多小草可以用来制作成药材治病救人，我们一起来回顾一下这本书的内容吧。

（二）感知体验：回顾绘本，梳理情节

1.复习梗概：

这天，呦呦遇见一位老爷爷，老爷爷的背篓里，装满了刚采回来的新鲜草药，大家认真观察呦呦的表情，这是什么表情？（好奇），

呦呦一路跟着老爷爷来到了他的中药房门口，老爷爷拿出草药一样一样摊在门口的晒箩里。

“这叫车前子，这叫蒲公英，这是远志，这是柴胡……”老爷爷咬一咬、尝一尝晒箩里草药的味道，一棵、一棵、又一棵，说着草药们的名字。

孩子们，我们也一起来认识一下爷爷晒箩里的草药吧，这是…这是…这是…（蒲公英）。

“爷爷，草药能救活病人吗？”

“当然能，当然能啦！”老爷爷拿起一株草药仔细看着。他拿的草药叫什么名字？谁知道？（菊花）

爷爷还告诉呦呦，草药长在大山上，田野里，还有树林里，越是宝贵的药材，越不容易找到。天黑了，妈妈带着呦呦回家的时候，呦呦对妈妈说了什么？（“我长大了也要像老爷爷一样，去山上和树林里采药好不好？”）呦呦的梦想是什么呀？

后来妈妈还给呦呦讲了很多老爷爷用草药救人的故事，之后，每天放学回家，呦呦都会等着采药回来的老爷爷，去看看老爷爷的中药房，呦呦真的迷上神奇的小草了。

很多年过去了，接下来的内容，老师要请小朋友自己来看来说，（引导幼儿逐页翻看 PPT）呦呦的梦想成真了吗？她看到那么多人生病了，却医治不好，你们说她会是什么心情？（难过）经过她和她的团队一次次的努力，她们成功地做了一件什么伟大的事情？用青蒿提取青蒿素，帮助病人治疗了疟疾，终于她站在了庄严的领奖台上，获得了“诺贝尔生理学或医学奖”证书，在领奖台上她说了一句什么话：这是中国传统医学送给人类的一份礼物。

呦呦真是一个了不起的中医药研究员，你们赞成吗？

2.提炼、体验呦呦情绪变化

师：现在让我们一起来回顾一下呦呦的情绪情感变化吧！

向幼儿一一介绍四个描述心情的词语：自豪、好奇、着迷、难过。

师：我们先来认识四个描述心情的词语，这是什么？（自豪）你有过自豪的心情吗？什么时候？请你们来表演一下自豪的表情。

出示第一幅图：这是呦呦第一次见到老爷爷的时候，大家说她是什么心情？

出示第二幅图：这是她趴在草地上静静地闻着花香的时候，她在想什么？

出示第三幅图：这是她看到那么多人生病了，却医治不好时的情景，她会着急吗？而且很（难过）。

出示第四幅图：当她站在全世界最高的奖台上领取诺贝尔奖的时候是什么心情？

师幼一起完成连线图《表情心情连在一起》。

师：现在让我们一起来完成一项工作《表情心情连在一起》。

（三）探索发现：

1.介绍擂茶以及制作擂茶的草药。

师：在我们客家人丰富多彩的饮食文化中有一道菜也与神奇的小草有关，大家猜猜是什么？

（擂茶）厉害！一猜就中，神奇的小草还可以用来制作我们的客家擂茶，还记得老师一开始给大家介绍的小草吗？那些都是可以用来制作我们客家擂茶的草药喔！今天老师把这些神奇的小草都带来了，我们一起来看看。（请幼儿闻一闻、看一看、说一说准备用来擂茶的草药，

并简单介绍草药的名字以及功效)。

2.制作擂茶。

师：大家想不想亲自体验一下神奇的小草是怎样制作成我们客家擂茶的？

A 介绍擂茶工具：擂钵、擂杵。

师：首先，老师要向大家介绍擂茶的工具：这是擂钵，这是擂杵。

B 介绍擂茶的程序。

师：擂茶之前要先把草药洗干净，沥干，切碎，把切好的草药放入擂钵，加适量食用油，这样就可以开始擂了，直到把草药擂成泥状后，倒入适量的 100 摄氏度开水泡熟，最后加入适量的盐、葱花，摇匀。这样一钵香喷喷的清茶就做好了。

C 请助教示范擂茶，请幼儿跟着学做擂茶动作。

师：孩子们，今天老师请来我们的谢老师来为大家示范擂茶的动作，大家掌声欢迎。

师：擂茶的时候，一般可以把擂钵夹在大腿间，要夹紧，擂钵才不会掉，左手扶住擂钵，右手拿擂杵顺时针方向做擂的动作。或者可以由另一个人扶着擂，草药磨得越细越好。

D 幼儿亲子体验擂茶的动作，每两人一组。

师：现在老师要请大家一起来体验擂茶的动作，给大家 30 秒时间找到一个搭档，并且商量好谁先擂谁后擂。擂的时候一定要把擂钵扶稳，轮着擂，当老师从 5 倒数完的时候，大家就要把擂杵全部放回托盘里，能做到吗？

E 泡擂茶，分两钵泡，一边草药较多，一边草药较少。

师：大家一定很期待品尝一下自己制作的擂茶吧？接下来要做什么？（加入开水、盐、葱花、摇匀）我们分两钵泡，一钵放多一些草药，一钵放少一些草药，等会我们再来比较一下放的草药多和少的擂茶喝起来有什么区别好吗？

F 品尝擂茶。

集体先品尝草药多的一钵，再品尝草药少的一钵。并说说两钵擂茶的区别。

（四） 分享表达：

表达体验制作擂茶、喝擂茶的感受。

教师小结：擂茶根据投放的草药不同，具有清热解毒，清肝明目，消炎止咳、养心安神等作用，草药多的擂茶喝起来味道比较浓，草药较少的擂茶喝起来味道比较淡，擂茶是我们热情的客家人用来待客、答谢亲朋好友的首选。

4.以绘画的形式进行经验总结。

师：接下来老师要请大家把制作擂茶的过程画下来，同样，当老师从 5 倒数完的时候，大家就要把笔放回这个笔筒，可以吗？然后我们再一起来分享大家记录的过程？（幼儿操作绘画擂茶过程，组织幼儿分享经验。）

（五） 结束与延伸：

总结：自然界中的小草真的很神奇，在书中呦呦用青蒿提取青蒿素，帮助病人治疗了疟疾。今天我们用神奇的小草车前子、薄荷、鱼腥草做成了擂茶，有清热解毒，清肝明目，消炎止咳等作用。老师建议大家可以利用周末时间让家人带你去寻找草药，也可以把草药带回家制作成擂茶和家人一起分享好吗？