

# 活动名称：赶走伤心有妙招

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

## 一、活动目标：

1. 深刻理解故事内涵，感受主人公波波飞的情绪情感。
2. 学习运用适宜的方法排解不良情绪，能结合生活经验和亲身经历思考解决上伤心问题的更多办法，分享交流自己的想法和建议。
3. 在商讨、合作中与同伴共同完成工作任务，学习如何小组合作，感受合作的乐趣。

## 二、活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经完整阅读过绘本《草垛上躲小猪》；教师提前同小班教师沟通好大带小事宜
2. 物质准备：故事大绘本；家长录制的关于解决伤心问题的视频；水彩笔；画纸

## 三、活动过程：

### （一）导入

师生共同翻看故事绘本，理解故事内容，了解更多地解决伤心问题的办法。

引入语：前几天，老师和小朋友一起看了一本故事书，关于小猪波波飞的故事，你们还记得这本故事书的名字吗？这个故事的主人公是谁？讲了一件什么事？

### （二）感知体验

伤心是什么感受？伤心了怎么办？

1、师生一起边看边讨论，并了解更多地解决伤心问题的方法

——建议一开始就想好记录的办法。这样才能在最后收集的时候有总结。

参考提问：（阅读绘本 1—13 页）波波飞因为什么事情伤心了呢？你有伤心的时候吗？发生了什么事情让你很伤心？你伤心的时候有什么样的感觉？

（继续阅读绘本至 21 页）波波飞伤心的时候是怎么做的？伤心就躲起来你觉得这是一个好办法吗？你有更好的建议吗？——总结一下孩子们的几种做法。

### （三）探索发现

对比和总结法，讨论解决伤心的办法。

1、教师播放家长录制的视频，引导幼儿了解更多地解决伤心问题的方法。

\* 引导语：刚才很多小朋友都讲了自己解决伤心问题的办法，既然每个人都会有伤心的时候，那么我们的爸爸妈妈也不例外了，爸爸妈妈在伤心的时候有什么好办法吗？我们一起来看看。

2、教师播放视频，幼儿观看，并同幼儿一起梳理。（总结爸爸妈妈的办法）

3、展开小组讨论，解决伤心的好办法（每组至少4人）

请小朋友分组讨论自己印象最深和自己觉得最有用的办法，并且说出道理。每个小组总结3个。

\*引导幼儿学会总结的办法。

\*引导幼儿在讨论中学会倾听和表达。

3、小组展示：将讨论出来的方法向大家做展示。每组一个小代表来表达。

### （四）分享表达

教师支架：小朋友总结的都很好，可是怎样能让更多人知道我们这些方法呢？比如，我怎样能让全园的小朋友知道？让路过幼儿园的爸爸妈妈知道？

（请幼儿刚才分成的小组来发言，并鼓励幼儿用自己的方法表达。可以向书和海报、讲课上引导。）

1、小组一：教师鼓励幼儿将自己了解到的解决伤心问题的方法以图书的形式记录下来，激发幼儿分享的愿望。

\* 引导语：我们小朋友今天的收获太大了，我们了解到了很多解决伤心问题方法，我们把这些方法记录下来，做成一本小书分享给其他班的小朋友好吗？

\* 幼儿制作，教师巡回指导。

\* 鼓励幼儿将这些方法分享给幼儿园里更多的小伙伴。

2、小组二：教师同幼儿一起将所了解到的方式方法用海报的形式呈现出来，向园内更多地小朋友进行宣传。

\* 师生共同绘画制作海报。

3、在园内组织大带小活动，引导幼儿选择自己喜欢的方式，帮助小班弟弟妹妹缓解因离开家而产生的伤心难过。

\* 引导语：我们小朋友今天了解到了这么多缓解伤心心情的方法，能让我们比较迅速的摆脱情绪的困扰。在我们幼儿园还有小班的弟弟妹妹，他们因为刚刚离开家，到了幼儿园这个新的环境不适应，所以经常伤心哭泣，你想为弟弟妹妹做点什么，让他们逐渐开心起来呢？

\* 幼儿依据帮助的方式自主选择参加大带小活动需要的工具材料

\* 教师带领幼儿来到小班，鼓励幼儿用自己想好的方式陪伴弟弟妹妹。

### （五）活动结束与延伸

一系列活动进行后，幼儿的收获和反思。

- 1、你觉得方法有用吗？
  - 2、你觉得哪里可以更好？你有没有做的不对的地方？
- \* 教师引导幼儿说出自己参加此次活动的感受。