

活动名称：我的好妈妈

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

《我的妈妈》这部作品如同从孩子眼睛里描绘的妈妈一般。内容贴近生活，画面充满童趣，而且每一行文字都充满着妈妈对孩子浓浓的爱。如：有时，妈妈的力气很小，很轻的东西她都提不动。有时，妈妈的力气很大，多重的东西她都能放在肩上。有时，妈妈的耳朵不灵，打雷也吵不醒。有时，妈妈的耳朵很灵，我一咳嗽她就会醒。有时，妈妈胆子很小，一条小虫就把她吓一跳。有时，妈妈胆子很大，挡在我面前像一只威武的狮子……妈妈忽大忽小的力气和胆子，忽灵忽差的耳朵，忽好忽凶的样子……让我们从生活的点滴中看到妈妈的每一个很简单动作却都有着很多爱的含义。

妈妈的爱从小到大一直陪伴着我们，她的爱有多少被我们漏掉不曾发现？她的爱有多少我们不曾理解？她的爱有多少因为担心我们在社会上的压力而悄悄藏着不让我们知道？我们即要让孩子从小沐浴长辈的关爱长大，同时也要让他们从小理解长辈的关爱，懂得反馈得来的爱。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过对比阅读、逐页阅读、自主阅读等多种阅读的方法，感受图画书中家庭的温暖，体会妈妈对自己的爱。
2. 情感态度目标：通过阅读理解图画书中的情景，用连贯的语言表达对周围人的爱。

三、活动准备：

物质准备：配乐 ppt、大图画书、生日祝福视频。

经验准备：会唱歌曲《我的好妈妈》。

四、活动过程：

（一） 导入：

1. 随音乐哼唱《我的好妈妈》进入活动室。

2.今天我带了一本书是关于妈妈和宝宝的图画书，我们一起来看看。

（二）感知体验：

出示封面，介绍绘本人物。

图画书中的妈妈和宝宝在一起的时候有些举动非常奇怪！我们一起去看看。

（三）探索发现：

1.幼儿通过对比阅读图画书，初步从妈妈奇特的举动中感受妈妈的爱。

（1）直接播放语音图画书第一页。

（2）播放语音图画书第二页和第三页进行对比阅读，发现妈妈奇怪的举动并感受妈妈的爱。

提问：

你看到了什么？听到了什么？

妈妈的哪些举动让你觉得很奇怪？

（3）播放语音图画书第四页和第五页对比阅读，发现妈妈奇怪的举动并感受妈妈的爱。

提问：

你看到了什么？你听到了什么？

妈妈的哪些举动让你觉得很奇怪？

（4）播放图画书第六页和第七页进行对比阅读，发现妈妈奇怪的举动并感受妈妈的爱。

提问：

①图画中的妈妈哪里奇怪？

②你能像图画书中那样话说给我们听吗？

播放语音后提问：你的妈妈和你在一起时，有特别勇敢的时候吗？

2.分组自主对比阅读，出示大图画书第八页和第九页、第十页和第十一页、第十二页和第十三页，幼儿分组对比阅读后讲述表达。

师：请你对比一下这两幅图，其实宝贝的妈妈还有许多奇怪的地方我们一起来找找看。

①教师巡回指导。

②幼儿派代表进行讲述。

听语音感受妈妈各种奇怪的举动中透着的母爱。

（四）分享表达：

1.逐页阅读，播放语音图画书第十四页，幼儿自由讲述。

（1）你过生日时，妈妈在做什么？

（2）小结：对了，妈妈做了很多事情，点点滴滴满满的到处都是妈妈的爱。

（3）播放妈妈对宝宝们的祝福视频。

2.逐页阅读，播放图画书第十五页，表达自己对妈妈的爱。

（1）每个人都有自己的生日，妈妈也有自己的生日，妈妈过生日时你是怎么祝福妈妈的？
幼儿回答后播放语音。

（2）欣赏最后一页，拓宽幼儿视野，让幼儿知道在自己成长过程中有很多爱自己的人。
除了妈妈很爱我们，那我们的身边还有什么人也一样爱着我们呢？（爷爷奶奶、老师、朋友）

（五） 结束与延伸：

完整欣赏绘本，再次感受妈妈的爱。

- 1.妈妈对宝宝的爱很多很多，生活中妈妈对我们的爱也很多很多，不管在家里还是在外边，妈妈的爱无时无刻都在。可是总有一天妈妈也会累、也会老？那你会怎么照顾她呢？
- 2.幼儿自由表达自己对妈妈爱的方法，鼓励孩子们用行动去做。