

活动名称：花木兰闯难关

学习领域：健康领域、社会领域、艺术领域

主题分类：传统文化、成长励志、艺术创造

一、活动目标：

- 1、理解绘本内容，将语言领域与社会领域相结合，在理解故事内容的基础上，向幼儿传递花木兰，孝顺、勇敢、聪明、乐于助人的好品质。
- 2、结合我园特色，感受军人的勇敢和忠诚，激发幼儿愿意保家卫国、勇往直前的精神。
- 3、通过游戏，提高幼儿双脚跳、夹物跳、平衡力、匍匐爬等身体机能

三、活动准备：

- 1、**物质准备：**绘本《我是花木兰》，棉棒、竹竿、桌子、椅子
- 2、**经验准备：**已经完整阅读过《我是花木兰》、幼儿已掌握匍匐爬的动作要领

四、活动过程：

（一）导入环节

回顾《我是花木兰》故事内容，加深对绘本内容的理解

- 1、这本故事书的名字叫什么？
- 2、花木兰是男孩还是女孩？

小结：这是一个木兰代父从军的故事。

（二）感知体验

理解花木兰的孝顺、勇敢、聪明、乐于助人的好品质

讨论：你们喜欢花木兰？为什么？

- 1、花木兰为什么孝顺？你是怎么看出来的呢？
- 2、你是怎么知道花木兰勇敢的呢？
- 3、花木兰为什么聪明呢？
- 4、你是怎么知道花木兰乐于助人的呢？

小结：我们也要向花木兰学习勇敢、孝顺、聪明、乐于助人的好品质。

（三）探索发现

插入一些现代军人和古代军人共同的品质探索，通过深读绘本的从军部分、观看现代军人的部分图片来进行品质探索，激发幼儿学习军人精神。

（四）分享表达

结合花木兰勇敢、不怕困难的品质，完成闯关游戏

接下来我们就来玩一个《花木兰闯关》的游戏，我们都是花木兰的战友士兵，一起去完成一个艰难的任务，闯关完还会有宝藏，我们要学花木兰不怕困难去找到这个宝藏，有信心吗？

开始闯关：

1、过小河：跳。将竹竿摆成小河状，要求小朋友双脚合拢跳过小河（小河可逐步扩大距离，增加难度）

2、骑马跳：夹棉棒。将棉棒夹于双腿之间，向前行进跳，要求夹住棉棒向前跳

3、钻山洞：匍匐爬。将桌子链接在一起，幼儿在桌子下方匍匐爬

4、走独木桥：平衡。将椅子分开摆放，幼儿在椅子上面向前走，不能从椅子上掉下来。

5、

（五）活动延伸

小朋友们今天都很勇敢，闯过了这么多难关，让我们看看宝藏藏在哪里，我们将六块拼图拼在一起，得到答案

小结：小朋友们在生活中遇到困难也要像花木兰一样坚强勇敢，不怕困难