

活动名称：给妈妈的礼物

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域
主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

《我的妈妈》绘本通过对比妈妈在不同情境下的表现，如力气大小、耳朵灵敏与否、胆子大小、温柔与凶等，生动地描绘了妈妈这一角色的多面性。在绘本中，妈妈时而化身为力大无穷的超人，为孩子扛起一片天；时而又变成耳聪目明的侦探，捕捉孩子每一个细微的情绪变化。她的胆子可以小得连一只老鼠都怕，但在孩子需要保护时，却能勇敢地面对一切困难。这种对比不仅展现了妈妈的复杂情感，也让孩子们在阅读中更加深刻地理解母爱的伟大与无私。通过描绘妈妈在不同情境下的表现，绘本向读者传达了一个深刻的寓意：母爱是无私的、伟大的，它不受时间、空间、条件的限制，始终如一地陪伴着孩子的成长。同时，绘本也鼓励孩子们学会感恩和珍惜，懂得回报妈妈的养育之恩。在阅读过程中，孩子们可以感受到母爱的温暖与力量，从而更加珍惜与妈妈相处的每一刻。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：仔细观察画面，理解画面所表达的内容。
2. 情感态度目标：结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。

三、活动准备：

物质准备：图书《我的妈妈》人手一本，PPT。

四、活动过程：

（一）导入：

听哭声，引发猜想，激发阅读兴趣。（集体）

1. 播放两段哭声的音频，请幼儿猜测哭声的原因。

“听一听，这是谁在哭呀？”

“你觉得小宝宝是因为什么哭啊？”

“小朋友们不懂宝宝哭声的意思，有能听懂哭声的人吗？是谁？”

2. 观察封面，请幼儿猜一猜封面上的人物关系。（个人）

“那这里有一个故事，先请小朋友们猜猜画面上的这两个人物你们觉得他们是什么关系？”

“为什么你觉的他们是母女？从哪看出来的？”

“接下来我们就听一听这个小姑娘来讲讲她妈妈的故事吧！”

（二）感知体验：

观察画面内容，能结合自身经验大胆的表达出自己的理解

1.妈妈身上背着那么多的书包，可为什么还有力气抱着这个小姑娘呢？（集体）

2.小姑娘说妈妈的耳朵特别灵，什么时候特别灵？妈妈跑过来的时候是快快的么？从哪看出来的？（个人）

3.连小虫子都害怕的妈妈却在有狗来的时候挡在小姑娘前面，妈妈为什么不害怕大狗？她用什麼方式赶走野狗的？（集体模仿）

4.插线板是很危险的东西，小朋友们是不能随便摸的，要学会注意安全，保护自己哦！（教师）

5.原来小姑娘和妈妈在看从小到大的照片！你的妈妈是不是也特别爱给你照相啊！照相就是另一种记录方式，能留住你们精彩的瞬间！

（教师）

6.感冒传染吗？你知道为什么妈妈感冒怕传染给小姑娘而小姑娘感冒妈妈却不怕么？（个人）

7.妈妈过生日的时候为什么哭了呀？看到小姑娘精心准备的礼物，妈妈这是感动的流眼泪了！（个人）

（三）探索发现：

完整阅读，表达自己对妈妈爱意的理解

1.单独阅读。（亲子阅读）

四、

（四）分享表达：妈妈的礼物（撕纸粘贴）

1. “故事里小姑娘精心制作了一份礼物，妈妈非常感动，你们想为妈妈做一份生日礼物吗？想送什么礼物给呢？”（个人）

“我为你们准备了一些材料，接下来我们一起动手做一个礼物吧！”

（介绍准备的材料是什么）

在操作中，注意提醒幼儿使用剪刀的安全问题及作品方面的相关要求。

制作快的小朋友，可利用手电、黑板照一照，感受制作成功后的成就感和光影游戏带来的乐趣！

2. 展示幼儿拼剪礼物的影子，引发猜想。

（将幼儿拼剪的作品贴在塑料膜上，并发给每个幼儿一个手电）

“让我们一起看看妈妈都收到了什么礼物吧！”

带领幼儿喊出：“3！2！1！”一起打开手电照。

（五） 结束与延伸：

总结新颖、有特点的礼物，并为幼儿梳理剪贴时的方法。