

# 看上去像什么

授课单位：浙江省杭州采荷第二幼儿园

## 一、学习领域：语言领域、科学领域

## 二、活动目标：

- 1.仔细观察画面，了解动物的外形特征，感知整体和部分的关系
- 2.运用对比的方法猜测画面的内容，并能用语言表达自己的观察的结果
- 3.大胆表述，感受阅读带来的乐趣

## 三、活动准备：

活动大书、动物胸牌、彩打“光秃秃的树”“蒲公英”页面。

## 四、活动过程

### （一）导入

以谈话导入内容，引起阅读的兴趣

指导语：

- 1.有一个小动物和大家玩起了捉迷藏，瞧，它在这，你知道它是谁吗？你从哪里看出来的？  
(遮住书封面中蛇身体的一部分)
- 2.看起来像一条小蛇，我们一起来看看。(出示书的封面)
- 3.捉迷藏可真好玩，森林里的小动物也玩起来了，我们一起去找找都有谁？

### （二）感知体验

阅读图书引导观察，感知整体和特征。

- 1.漂亮的折扇

——这是什么？

——这扇子看上去怎么样（形状、色彩）

——漂亮的折扇像什么？你觉得谁会躲在后面呢？（引导幼儿感知扇子的形状像孔雀的尾巴）

——（出示孔雀页面）原来真的是孔雀，孔雀可真聪明，它躲在扇子里，因为它的尾巴长的很像扇子，所以我们不容易找到它。

——尾巴打开的时候会发出什么声音呢？（刷刷刷）。我们一起学学孔雀开屏的声音。

## 2.高高的喷泉

——你看见什么？喷泉的声音是怎么样的？（哗哗哗）

——高高的喷泉后面会藏着谁呢？为什么会是鲸鱼呢？

——（出示鲸鱼页面）原来高高喷泉真的是鲸鱼喷出的水，鲸鱼的呼吸，哗哗哗，你们太棒了。

## 3.大大的石头

——有小动物又躲起来了，这次躲在哪里？

——这块石头看上去怎么样？（大、圆）

——大大的石头像什么呢？谁会躲在后面？

——（出示河马页面）河马的身体大大的，像一块大大的石头，所以躲在石头后面可真是个好办法。

——它走起路来会发出怎么样的声音？大大的身体发出蹬蹬蹬的走路声，我们一起来学学。

## 4.张开的剪刀

——这是一把怎么样的剪刀（张开的）

——我们用小手来学学张开的剪刀。（咔嚓咔嚓）

——张开的剪刀像什么？会是什么小动物呢？

——原来螃蟹的蟹钳像张开的剪刀，它用用张开的剪刀把自己隐藏起来。太聪明了。咔嚓咔嚓

## 5.自主阅读“光秃秃的树”“蒲公英”

——（出示2张页面）你看见了什么？

——还有几个小动物悄悄的藏起来了，你们自己仔细看看这些物品，猜猜会是谁。哪里像你猜的这个小动物

## （三）探索发现

每人2张页面的彩打纸，幼儿自主阅读故事，可与同伴交流想法。

——你找到了哪个小动物，它藏在哪里，你是怎么发现它的？

——你怎么知道是XX？还可能会是谁？为什么会是XX呢？

教师完整讲述故事，图片匹配，进一步感知故事内容。

——小动物们都被我们找出来了，小蛇要谢谢大家呢。

#### （四） 结束与延伸

做游戏“像什么”。

幼儿选择绘本中相应的动物角色，并将对应的动物胸牌挂在胸前。教师朗读每页前半句，对应的幼儿回应后半句，可以加上动作。