

活动名称：妈妈爱我，我爱妈妈

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

《我的妈妈》是一个非常温馨的故事。就简单的两个人物我和妈妈，表达着浓浓的爱。只要是关于我的事情，哪怕是一点点小事情都会牵动着妈妈的心。而且我也很爱我的妈妈，我们相互都爱着对方。

重点画面说明：

第二、三幅，妈妈很关心，希望我的病快快好起来。第八、九幅，爱是亲亲、抱抱，爱是相互的，妈妈爱我！我爱妈妈！

儿童相关经验分析：

对于“我的妈妈”孩子们都很熟悉，生活中的一些平常小事孩子们的生活经验也是具备的。但在妈妈对自己更深层次的爱，孩子们还无法理解，部分幼儿会懂那种感觉，知道妈妈是对自己好，但因为语言表达能力有限，所以不能说出来。

缺失经验应对方法：

带领孩子们大胆说出自己心中的感觉和想法，帮孩子们定义，这就是爱，我们和妈妈的爱是相互的。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：知道书要一页一页轻轻地翻看，初步养成良好的阅读习惯。
2. 知识技能目标：幼儿能够在老师引导下仔细观察图画上的人物，大胆想象并说出大概情节。尝试看懂单页多幅的儿童图画书的内容，增强预知故事和情节发展的能力。

三、活动准备：

物质准备：图画书人手一本。

经验准备：回忆什么时候感受到妈妈爱着自己。

四、活动过程：

（一） 导入：情境导入，激发兴趣

1.播放妈妈哄宝宝睡觉哼唱摇篮曲的声音

师：谁在唱歌？

引导幼儿说出妈妈。

2.（出示绘本大书）请大家看看绘本的封面上就有一位妈妈和她的……

预设回答：宝宝。

老师：这位妈妈和她的孩子发生了哪些事情呢？我们一起来看看绘本里面的内容吧！

（二） 感知体验：初步阅读绘本，了解故事的主要内容

翻至第一幅

1.教师朗读：小时候，听到我的哭声，妈妈就知道……长大后，我发现……

翻至第二幅

1.提问：先看中间再看两边，你能讲一讲图画的故事吗？

2.教师朗读：有时，妈妈的耳朵特别不灵……

3.请幼儿模仿打雷的声音

幼儿讨论：为什么打雷这么吵的声音妈妈都没醒呢？

4.教师：可能上班太累了，看来妈妈真的是很想睡觉。

翻至第三幅

1.提问：请先看小女孩，再看她的妈妈，讲了什么事情？

2.提问：妈妈为什么跑的飞快？

3.提问：你生病时妈妈跑过来做了哪些事？

4.提问：小女孩的妈妈和我们的妈妈飞快地跑过来为我们做这些事情，说明……

5.小结：原来妈妈爱我，所以才会关心、照顾我。

翻至第八幅

1.教师提问：从左往右观察，讲讲这一幅画画了什么故事？

老师：因为生日帽在……幼儿接：小女孩的头上。

2.妈妈除了给小女孩准备蛋糕，还对小女孩做了什么事情呢？

请幼儿单独回答

3.提问：妈妈对我亲一亲、抱一抱，说明妈妈……？

原来爱就是亲一亲、抱一抱、很开心的样子。

4.教师朗读：我过生日时，……

翻至第九幅

简单介绍单幅多画的概念。

1.提问：请你看看书的左边的画面发生了什么事情？因为生日帽在……（幼儿接）

如有幼儿说到妈妈流眼泪了，告诉孩子们这就是开心的眼泪。

2.提问：我们一起从上往下的看看右边的画面，画了什么内容？

3.提问：你给妈妈送过礼物吗？送的什么礼物？

小结：小朋友们的礼物和小女孩的礼物都很好，很有创意，而且都能感受到你们对妈妈的爱。

（三）探索发现：

幼儿讨论，小结：原来可以用亲一亲、抱一抱来表达对妈妈的爱。妈妈爱我！我爱妈妈！
幼儿完整欣赏故事，感受我的妈妈的爱（师幼共读）

（四）分享表达：幼儿看书环节

- 1.请小朋友找一个你喜欢的地方安静地分享绘本，如果你看到有意思的图画可以和你的小伙伴小声分享。
- 2.幼儿阅读 1 分钟左右时间个别孩子“你觉得可以怎样表达对妈妈的爱？”

（五）结束与延伸：

看了这本绘本，知道了妈妈爱我，我爱妈妈，你有多爱你的妈妈？我们一起画个礼物送给你爱的妈妈。