

活动名称：孝顺的花木兰

学习领域：健康领域、社会领域、艺术领域

主题分类：传统文化、成长励志、艺术创造

一、活动目标：

1. 通过阅读绘本，了解花木兰代父从军的故事，感受花木兰对父母的孝顺、对国家的热爱。

2. 启发幼儿也要帮父母做一些力所能及的事，懂得感恩和孝顺自己的父母。

教学重点、难点：感受花木兰对父母的孝顺，懂得感恩和孝顺自己的父母。

二、活动准备：

《花木兰》绘本故事 全家福照片 家长视频

三、活动过程：

（一）激趣导入

1、为幼儿讲述《花木兰》绘本故事，让幼儿用自己的话说说这个故事里讲了什么？

2、老师有这样一个疑问，在我国古代，（出示古代仕女图）妇女是不能轻易出门的，更别从军打仗了。而花木兰为什么还要去呢？请幼儿大胆的说一说自己的想法。

（二）感知体验

感受父母崇高、无私和伟大的爱（提升心灵的体验）

1、花木兰的父亲年纪大了，身体也不好，所以花木兰就代替自己的父亲去从军。你感觉你的父母辛苦吗？

小朋友们，你们带来了全家福照片了吗？赶快拿出来看一看，想一想，然后来说一说你照片上父母关爱你们的小故事吧。

2、请个别幼儿说一说父母对自己的关爱

（三）探索发现

学习花木兰，孝顺父母： 说一说 演一演

1、教师：在生活中，我们的爸爸妈妈处处关爱我们，那我们也要像花木兰一样懂事，一样的孝敬父母。想一想有哪些事情，是你能为爸爸妈妈做的？

2、大家都很能干，原来你们有这么多孝敬父母的好办法。那我们来演一演好不好？四个小朋友一组，你们商量好谁表演爸爸妈妈，谁表演孩子。（全班表演互动，老师相机抓拍）

（四）分享表达

你们为爸爸妈妈做了这么多的事情，他们心里是怎么想的呢？我们一起来听一听吧！（播放几位家长录制的心理感受视频）

教师小结：你们看，爸爸妈妈每天为我们操心劳累，当看到我们这么懂事，还能为他们做很多事，他们心里多高兴呀！今天我们的爸爸妈妈没来到现场，为了表达我们对他们关爱的感谢，最后我们再来一个创意大赛，为爸爸妈妈们制作一件礼物（贺卡画画）好不好？

（五）活动延伸

创意设计 搭建亲子桥梁

在歌曲《孝敬父母》的音乐声中自然结束。

回家留存孝敬父母，帮父母做事的照片。