

# 活动名称：认识十二生肖

**学习领域：**科学领域

**主题分类：**传统文化、科学认知

**传统节日：**春节

## 一、图画书分析：

大班幼儿不但知道自己的生肖属性，也对十二生肖的排序有所了解。孩子们对生肖很有兴趣，常常能听到孩子们在一起讨论有关生肖的问题，如为什么没有猫年？为什么没有鹿年？我想属小猫，它好温柔，等等。

《波波飞有个好主意》这本图画书主要讲述了新年前，波波飞遇到小猫伤心地说不能过属于自己的年，然后他帮小猫想主意的故事。为了满足孩子们的求知欲，让孩子们对十二生肖有更进一步的了解，因此设计了此次活动，让孩子们在了解故事内容的基础上，结合十二生肖的特征对其他动物进行分类，感知动物的共同特性。

## 二、活动目标

1、图画书学习目标：在倾听和观察画面中，理解故事内容，体验自主学习的成就感。

2、知识技能目标：了解各类动物的特征，能通过相同特征进行对应分类，并尝试用连贯、清晰的语言进行表述。

## 三、活动准备：

物质准备：ppt、《波波飞有个好主意》图画书

经验准备：幼儿已初步了解十二生肖的相关知识。

## 四、活动过程

### （一）导入：

欣赏图画书封面，展开想象，激发幼儿阅读兴趣。

1、观察图画书封面上的角色。

指导语：

这是谁？他在干什么？什么时候吃饺子？

你认为他们为什么吃饺子？你从哪里看出来的？

2、了解故事名称，集体讨论。

指导语：

这本书的名字叫《波波飞有个好主意》，你们猜猜看，过新年的时候波波飞给谁出了一个什么主意？

### （二）感知体验

1. 师幼共同阅读图画书第 2-7 页，引出故事。

指导语：

波波飞去干什么了？为什么要干这件事？

你们家在过年的时候都做一些什么事？

2、阅读图画书第 8-15 页，了解故事起因。

（1）幼儿带着问题自主阅读：波波飞遇到了谁？发生了什么事？

（2）师幼共同逐页阅读并思考：波波飞遇到了谁？发生了什么事？

（3）抛出问题，小组讨论。

指导语：

十二生肖都有谁啊？咦？真的没有小猫！

连小老鼠都有鼠年过，为什么小猫没有猫年？你觉得为什么？

你们能不能帮小猫想一个主意？让他也能过上猫年？

### （三）探索发现

1、师幼共读，进一步了解故事内容。

指导语：

我们一起来看看波波飞帮小猫想了一个什么主意吧！

波波飞帮小猫想了一个什么主意？

2、小组操作，对动物进行分类

（1）幼儿讨论

PPt 展示委屈的大灰狼图片

指导语：

大灰狼对波波飞说：“小猫都和小老鼠过上了他们的年，我也要过一个自己的年，波波飞，你也帮过帮我！”你能不能帮大灰狼也过属于他的年？

他为什么要和小兔子一起过年？你还能帮那些小动物过上年？

（幼儿讨论怎样能帮大灰狼过上属于他自己的年，根据上个环节幼儿对故事的了解，以及将“天敌”放在一起过年的经验，故幼儿能说出大灰狼会与羊一起过年。）

（2）幼儿操作

幼儿分组，每组幼儿有 12 张卡片，一张记录表。幼儿根据已有

经验进行多角度分类，并将答案记录在表中，用绘画的方式写明原因。

指导语：

请小朋友分组帮这些小动物都过上年吧！

幼儿根据动物特征，进行多角度分类，例如：马和驴外形特征相似，因此可以一起过年；狮子和老虎都属于大型猫科食肉动物，因此可以一起过年；蚯蚓和蛇外形长得相似，因此可以一起过年；鸭子和鸡都是家禽动物，因此可以一起过年，等等。

#### （四）分享表达

指导语：

谁能来分享一下，你是怎么帮助他们过上属于自己的年的？

为什么这样分？有没有和他不一样的意见？你是怎么分的？

小动物们都开心的等待着过属于自己的年，他们让我告诉大家谢谢小朋友的帮助。

#### （五）结束与延伸

完整欣赏故事，并表演这个故事。