

活动名称：我有一个好主意

学习领域： 社会领域

主题分类： 情绪情感、成长励志

一、图画书分析：

在新年即将到来之际，故事的主角波波飞和爸爸妈妈还有弟弟妹妹在超市置办年货时，碰到了小狗和小兔，他们很开心地讨论自己的生肖何时过年。在讨论时又遇到了小猫，小猫非常不开心，因为没有它的属相过年。于是波波飞帮小猫想了一个好主意，他建议小猫和老鼠一起过鼠年，最后小猫高兴地答应了，波波飞也和家人一起回家过年。

在阅读图画书《波波飞有个好主意》的过程中，幼儿需要细致观察主角或主要人物的动态，主动获取信息；能有意识地将细节与主要情节联系起来；通过对图画书的感知，进一步理解图画书内容，准确理解完整的图画书内容，预测图画书的整体情节；根据图画书的结构作出合理预期；有意识的对图画书中的波波飞、小兔和小狗的画面信息以及波波飞与小猫之间的画面信息进行比较，比如波波飞与小兔、小狗相遇时聊天的表情、动作、神态和小猫与波波飞相遇时的表情、动作、神态的变化对比，从而深入理解图画书的内容，对图画书情节做出不同的猜想，然后再回到图画书中去验证自己的想法。

因此，本次活动设计的目标通过观察波波飞与小兔、小狗之间的画面信息，以自己的推理方式猜测波波飞与小猫之间所发生的故事，

并能在图画书中通过自己的探究去验证自己的猜想，从而培养幼儿乐于助人的良好的品格，并将阅读内容内化为自己的阅读经验。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：

(1) 通过观察波波飞与小兔、小狗之间的画面信息，猜测波波飞与小猫之间所发生的故事，且能通过自主阅读，对图画书进行观察、探究，从而验证自己的猜测。

(2) 能连贯、完整地描述自己的想法。

2. 情感态度目标：培养幼儿乐于助人的品格。

三、活动准备：

物质准备：

1. 《波波飞有个好主意》图画书。

2. 利用第 2-3 页、第 8-9 页制作背景大图片，烘托年味，营造氛围。

3. 将图画书第 2—23 页制作成 PPT。

经验准备：

1. 了解十二生肖的先后顺序，知道农历年和属相的关系。

2. 会念“生肖儿歌”。

3. 知道猫和老鼠之间的故事。

4. 知道过年的习俗，如购置年货、包饺子、贴春联等。

四、活动过程：

(一) 导入：通过图画书封面内容的提示，激发幼儿的

阅读兴趣。

教师展示图画书封面，引导幼儿细致观察，猜测图画书故事内容。

指导语：

请仔细观察图画书的封面，说一说你看到了什么？你知道明年是什么年吗？

你能猜一猜这本书会讲一个什么故事吗？

（二）感知体验：通过幼儿自主阅读，调动幼儿感官体验，引导幼儿仔细观察画面，了解故事的开始。

幼儿自主阅读图画书第 2-7 页，充分理解故事开始部分，能清楚、连贯地说出波波飞在哪里、做了什么。

指导语：

波波飞一家去了哪里，波波飞做了什么？

接下来波波飞在超市，可能会遇见谁？他们在说些什么呢？

（三）探索发现：通过集中阅读图画书第 8-P13 页，对画面信息的细致观察，了解波波飞遇见小狗、小兔所发生的事情和对话。

1. 集中阅读图画书第 8-13 页，引导幼儿细致观察波波飞和小狗的表情、动作，猜测故事情节，为幼儿搭建支架。

指导语：

请仔细观察图画书第 8—9 页的内容，你看到了什么？波波飞遇见了谁？他们在做什么，说什么。

2. 展示 PPT 第 10—11 页的内容，引导幼儿细致观察并猜测波波

飞与小兔之间的故事情节。

指导语：

请仔细观察图画书第 10—P11 页的内容，你看到了什么？谁又来了？他们在做什么，可能说什么。

3. 幼儿自主阅读图画书，第 14—23 页，引导幼儿猜测小猫和波波飞之间的故事情节，尝试通过回顾图画书的方式验证自己的猜测。

指导语：

请你猜一猜接下来，波波飞又遇到了谁，可能会发生什么事情呢？

现在请你从第 14 页开始看，一直看到第 23 页，在书里找找答案吧。

提问一：波波飞又碰到了谁，小猫和波波飞说了什么？小猫开心吗？为什么？你从哪一页看出来的？

提问二：波波飞看见小猫不开心，他做了什么？

提问三：小猫有什么心愿？最后他开心了吗？为什么？

4. 幼儿通过回顾图书，验证自己的猜测，并尝试连贯、完整地描述自己的想法。

指导语：

现在请你再看一次第 14—23 页，看看我们刚才讲的是故事里的事情吗？

你看懂了波波飞和小猫之间发生的事情吗？请你试着说一说。

5. 师幼共读故事结尾，能连贯、完整地说出故事结尾发生了什么

事。

指导语：

故事最后发生了什么呢？我们一起来看看。（展示 ppt）

提问一：波波飞他们过年的时候在做什么？准备吃什么呢？

提问二：你们过年的时候还要吃什么，做什么呢？

（四）分享表达：师幼完整共读图画书，拓展幼儿的思维，引导幼儿完整、连贯的表达自己的想法。

指导语：

师：当波波飞遇见小猫，发现小猫不开心时，他想了什么办法帮助小猫？如果你是波波飞，你有什么办法能让小猫变得开心呢？

小结：当别人不开心的时候，我们要想各种办法让别人开心起来，做一个乐于助人的小朋友。

（五）结束与延伸，引发幼儿讨论猫过鼠年的趣事。

指导语：

猫如果过鼠年会发生有趣的故事呢？

你的猪年愿望是什么呢？

系列活动：

（一）手工活动：小猪灯笼

活动目标：

1. 尝试用画一画、贴一贴的方式制作一个小猪灯笼。
2. 感受手工活动的乐趣。

活动准备：

筷子人手一根、小猪剪纸 15 张、十二生肖 PPT, 灯笼框架 15 个。

活动过程:

1. 导入, 放音乐《新年好》, 引起幼儿兴趣, 知道过年要挂灯笼。

指导语:

师: 听到这首歌, 你有什么感觉呢? 想做什么?

2. 出示灯笼, 引导幼儿仔细观察灯笼, 探索灯笼的制作方法。

指导语:

师: 请你仔细看看, 这是什么呀? 它是用什么做的? 你打算怎么做呢?

师: 介绍灯笼制作所需的材料, 大概方法。

3. 幼儿制作灯笼。

有自主制作灯笼, 教师巡回进行指导。

4. 结束: 展示分享幼儿的灯笼。

(二) 故事表演: 波波飞的好主意

活动目标:

1. 积极参与表演游戏, 认真扮演角色, 在游戏中加深对文学作品的理解。

2. 根据自己对文学人作品的理解, 在语言、动作、表情等方面大胆表现角色的特征。

活动准备:

过年超市场景的准备、波波飞爸爸、波波飞妈妈、波波飞弟弟、波波飞妹妹、小狗、小兔、猴子大婶、猫以及波波飞的服装和头饰各

一、灯笼若干（系列活动中制作的灯笼）。

活动过程：

1. 展示 PPT 图画书封面，回顾图画书内容，激发幼儿表演兴趣。

指导语：

师：你们看，我们上一次看的故事叫什么名字呢？它讲了一个什么故事呀？

（1）教师展示波波飞、小狗、小兔、小猫的头饰，引导幼儿用连贯、完整的语言说出故事中的人物名称，掌握故事情节和对话。

指导语：

师：你们能说一说波波飞遇见了小狗、小兔、小猫他们都说了什么？做了什么吗？

（2）示范表演波波飞遇见小狗这一情节，教师模仿小狗与波波飞之间的对话。

（3）幼儿自主分工，配合自制等灯笼，尝试初步表演角色之间的对话，再现故事情节，教师进行有针对性的指导。

指导语：

师：你们想来表演波波飞遇到小兔、小猫他们把说的话和做的事吗？请你们先讨论一下，谁来当波波飞、谁来当小兔、谁来当小猫、谁来当猩猩大婶。别忘了要表演的时候要拿上你自己制作的灯笼哦。

（4）结束

教师总结表演过程中所发现的问题，如语气、表情、对话、动作等，促进幼儿进一步深入理解故事内容。

指导语：

师：今天的表演中，有不同的小动物，在表演时需要注意体会小猫的语气和心情，然后再把小动物之间的对话讲出来。