

活动名称：我给小猫出主意

学习领域：艺术领域

主题分类：艺术创造、语言表现

一、活动目标：

1. 自主阅读图画书、主动参加制作活动，培养积极主动的学习品质。
2. 探索简单的传统手工作品的制作，通过剪、贴等方式制作好主意卡。
3. 了解过年时要吃饺子、贴窗花和对联、办年货等年俗文化。

二、活动准备：

1. 物质准备：图画书《波波飞的好主意》；可活动的十二生肖图围成圆圈；用来做剪窗花、做风车、写对联的手工纸；二分之一的 A4 纸长边对折后做成的好主意卡；剪刀；胶棒等。
2. 经验准备：会使用剪刀进行沿线剪、剪窗花等手工活动。

三、活动过程：

（一）导入：围绕封面谈话，引入图画书阅读主题。

指导语：

师：这是波波飞，他们一家在过什么节？你是从哪里看出来的？

师：他们家都有哪些成员？波波飞的爸爸、妈妈去干什么了？接下来请认真看图画书、讲故事、找答案。

（设计意图：关注封面信息，快速引入活动。）

（二）感知体验：自主阅读，了解故事的基本内容。

1. 第一遍，自主阅读，关注幼儿阅读理解情况。

指导语：

师：请小朋友自己看书，尝试讲一讲波波飞家去干什么了？波波飞给弟弟、妹妹买了什么礼物？波波飞碰到的朋友都有谁？哪个朋友不高兴了？你觉得波波飞是用什么办法让伤心的朋友高兴起来的？

2. 第二遍，关注故事发生的背景。

指导语：

师：一起找一找书中都有哪些事情告诉我们波波飞一家在过新年？

3. 第三遍，老师和小朋友一起讨论十二生肖的问题。

老师先讲述波波飞和朋友之间发生的事情，然后讨论。

指导语：

师：波波飞和朋友们说的狗年、猪年、兔年是什么意思？你知道十二生肖都是哪些动物吗？

根据回答问题情况再次翻看图画书，结合十二生肖图演示、探讨十二生肖的问题，如今年是什么年？明年是什么年？再过几年是兔年等。

指导语：

师：波波飞怎么哄小猫开心的，他给小猫出的主意是什么？

（设计意图：读懂图画书内容，引起幼儿对生肖年和年俗文化的关注。）

（三）探索发现：制作“我的好主意卡”。

1. 激发制作“好主意卡”的积极性。

指导语：

师：接下来，我们每个人都要像波波飞帮助小猫那样，为小猫做一个礼物。你喜欢做什么就选择做什么（视幼儿经验情况，也可以调节成买礼物）。

师：礼物做好后请选择一个生肖动物图、一张好主意卡，将生肖动物卡和礼物贴在好主意卡上。

（设计意图：模仿波波飞出主意帮助伤心的小猫，进一步了解十二生肖和年俗文化。）

（四）分享表达：说说我的好主意。

结合“环节三”中幼儿自制的“好主意卡”，练习用“如果我是波波飞，我会给小猫买……我会让小猫和……一起过……年。”说话。

指导语：

师：请带着你的好主意卡，介绍一下你是怎么让小猫高兴的。

（设计意图：用语言表达自己的探索过程，练习用复杂的句式说话。）

（五）结束与延伸

指导语：

师：今天我们一起阅读了《波波飞有个好主意》这本书，波波飞一家去干什么了？波波飞给伤心的小猫买了什么礼物？他让小猫过哪一个生肖年？

师：我们还做了一张好主意卡，你记得自己的好主意是什么吗？

师：如果你愿意，可以到美工区继续做“好主意卡”，也可以为波波飞一家、波波飞和朋友、波波飞和“我”做全家福照片。

（设计意图：回忆加深对故事内容的理解，引导幼儿继续探索《波波飞的好主意》故事中的内容。）