

活动名称：电子找朋友

授课单位：嘉兴市南湖区万舟幼教集团

授课教师：陈思怡

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：科学认知、自然探究、语言表现

一、图画书分析：

大班幼儿对一些自然科学现象已经产生了探究的兴趣，但对于电子、量子、原子核等这些知识是新鲜而难以理解的。《爱吃光的小调皮——电子》这一则故事以简单易懂的语言和有趣的生活常识结合在一起，通过红袋鼠与克里斯博士关于吃饭与力气的问题引入电子的知识，让枯燥的物理学与幼儿的现实生活联系在一起，更能打开幼儿的思维与想象力。根据大班幼儿的年龄特点与发展前景，结合 PPT 让幼儿直观的感知绘本内容，并通过游戏让幼儿更好地了解量子物理学的基本原理，引导他们走进探索科学的这扇大门。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：尝试理解故事内容，愿意与同伴分享自己的想法并大胆讲述。
2. 知识技能目标：对故事中科学现象产生探究的乐趣。

三、活动准备：

物质准备：PPT、图片、任务卡纸若干

经验准备：有关于原子家庭里电子关系知识经验

四、活动过程：

（一） 导入：

1. 出示大图书，认识人物红袋鼠并抛出问题：为什么上楼梯比下楼梯累？我们的力气从哪来？
2. 结合 PPT，红袋鼠介绍新朋友——电子。
提问：你能在这张原子家庭关系图中找到电子吗？

3.以游戏形式演示原子家庭中电子关系图

游戏：教师充当原子核，幼儿模仿电子进行游戏，使幼儿以简单明了的方式知道电子关系。

（二）感知体验：

1. 阅读故事前半部分

重点提问：

- （1）电子吃什么？
- （2）电子吃饱会怎么样？
- （3）电子没吃饱会怎么样？

2. 归纳总结：教师在黑板上以图片进行小结，帮助幼儿归纳整理知识经验。

指导要点：电子有好多本领，还记得有哪些？

- （1）电子爱吃光
- （2）电子吃得饱就会往能量高的地方跳，就像往上走楼梯一样
- （3）电子吃得少就会往能量低的地方跳，就像往下走楼梯一样

（三）探索发现：

阅读故事后半部分

- （1）出示烟花图片，引导幼儿讲述自己的发现。

其实在电子往下跳的时候会发光，就像我们看到的美丽烟花中各种颜色，这里面就有电子的功劳。

- （2）电子的饭量是多少呢？
- （3）孩子们，红袋鼠想问你们都认识电子这个新朋友了吗？

（四）分享表达：电子找朋友

1.出示任务卡，讲解游戏规则，幼儿集体游戏

指导要点：幼儿人手一张不同电子的小卡片（高电子与低电子、远电子与近电子等图案），跟随音乐儿歌找到与自己卡片上内容相反的好朋友抱一抱并尝试讲述理由。

2. 幼儿交换卡片，继续游戏。

（五）结束与延伸：

生活中还有什么有趣的现象和电子有关？回家后和爸爸妈妈一起寻找生活中电子的身影并尝试记录。