

活动名称：被人嘲笑怎么办？

学习领域：健康领域、科学领域、社会领域

主题分类：生命教育、情绪情感、成长励志、社会认知

一、活动目标：

理解被冷落心情，分享被冷落的排解方法；
乐意调整情绪，愿意交朋友。

二、活动准备：

1.经验准备：幼儿已经理解小小和泥泥绘本内容；2.物质准备：六只小鸡头饰，蚯蚓头饰；
音乐，音频，图片，贴画等

三、活动过程：

（一）图片导入

还记得这是谁吗？（小小和泥泥）
教师：那我今天请你们来当小演员可以吗？

（二）感知体验

创设情境，分角色体验
教师创设草坪等绘本内场景，引导幼儿仔细观察小小和泥泥被嘲笑图片。
教师：你们认为这几只小鸡对小小和泥泥说了什么？（幼儿分组讨论）
鼓励幼儿选取喜欢角色进行绘本表演，并请扮演小小和泥泥的幼儿分享情感体验。

（三）探索发现

对对错错说冷落
观看幼儿园内幼儿被冷落的视频。
教师：你觉得被冷落以后，他的心情是怎么样的？
你认为小朋友的做法对还是错？我们应该这么做吗？
（鼓励幼儿大胆表达自己的想法，理解被冷落，产生情感共鸣）

（四）分享表达

爱心大闯关

设置 3 关卡，分两队进行闯关。

关卡 1 播放音频：小朋友们你们好！我是红袋鼠，欢迎来到爱心第一关！准备好了吗？当音乐响起，你们两个人或三个人抱在一起，不能有人单独被剩下哦！（播放牛奶歌 20 秒）当幼儿完成任务，播放成功音频。

关卡 2 播放音频：欢迎进入第二关！大家好我是火帽子，没有人愿意跟我做朋友，呜呜呜，你们可以帮帮我吗？（分组讨论，集思广益）请每组代表说出具体解决方法，。当幼儿每组给出被冷落解决方法，即闯关成功。

关卡 3 播放音频：欢迎进入最后一关！我们都不想做一个被冷落的人，请主动找朋友！选择贴画，放音乐，请幼儿找到和自己贴画一样的朋友抱一抱，一起跳舞。

红袋鼠总结：恭喜你们！闯关成功，在幼儿园里我们不能冷落别人，如果自己被冷落时我们应该想办法解决，寻求老师帮助或者主动去交好朋友，那我们的心情就会变得开开心心啦！

（五）活动延伸

装扮成龙凤，跟随音乐，在创设的白云环境中翩翩起舞。

教师：（在音乐中总结）小小和泥泥在被人嘲笑以后，仍然相信自己可以找到朋友，他们没有放弃，也没有一直伤心难过，他们愿意改变自己的心情，我相信你们也可以变得这么美好！

六、活动延伸

在语言区放置不同角色头饰，请幼儿自主表演绘本内容。