

活动名称：互帮互助的力量

学习领域：健康领域、科学领域、社会领域

主题分类：生命教育、情绪情感、成长励志、社会认知

一、活动目标：

1. 体验合作游戏的乐趣，了解困难是可以被克服的道理。
2. 能大胆表达自己的想法，相互合作解决问题。
3. 理解故事中小小和泥泥的缺陷，体验用多种方式来感受周围事物。

二、活动准备：

物质准备：课件、眼罩、角色头饰、跨钻跳游戏道具、小筐子、沙包、积木、清凉油、金币巧克力等材料。

经验准备：

三、活动过程：

（一）导入

观察封面，初步感知。

- （1）观察画面，激发兴趣。

指导语：图画上的小小有什么特殊的地方？

- （2）扮演小小，感受看不见带来的困难。

指导语：当你看不见的时候，你心里是怎么想的？有什么不方便的地方？

（二）感知体验

游戏体验，移入情境。

观察小小在泥泥的帮助下感受周围世界的图画，初步理解故事情境。

指导语：谁来帮助小小了？泥泥是怎么帮助小小的？

（三）探索发现

游戏体验，相互合作解决问题。

游戏一：小小“看”世界

方法：两两结伴，一人戴上蒙眼睛的头饰扮演小小，另一人扮演泥泥。小小要在泥泥指挥下，完成跨、钻、跳的游戏。

规则：小小不能掀开头饰；只能在泥泥的解说或牵引下来完成任务。

游戏后小结：小小虽然看不见，但在泥泥的帮助下，也可以解决看不见带来的困难。

游戏二：小小泥泥寻宝

方法：两两结伴，都戴上蒙眼睛的头饰。用摸、闻的方法找出对应的物品。

游戏后小结：小小和泥泥虽然都看不见，但他们相互关爱、相互帮助，一起感受世界的美好。

（四）分享表达

指导语：如果只有一块巧克力，小小和泥泥会怎样做？如果只能有一个人能恢复光明，小小和泥泥又会怎么做呢？

（五）活动延伸

欣赏故事，情感提升。

欣赏小小把光明的机会让给泥泥，最后两人都获得光明的情景。

指导语：为什么小小和泥泥都能得到光明？