

活动名称：我的魔力电话

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

每个孩子都希望自己有这样一部神奇的电话，让父母切身了解自己的感受。而家长们也需要一部这样的电话，当你真正理解了孩子，孩子也会发生令人意想不到的转变。不信，就来看看这本笨笨熊的魔力电话。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读，能够初步了解故事情节，激发阅读兴趣。
2. 情感态度目标：愿意与别人分享自己的阅读经验和感受。
3. 知识技能目标：通过亲手制作纸杯电话，锻炼精细动作能力。

三、活动准备：

物质准备：棉线 1 根、一次性纸杯 2 个、彩笔及装饰材料

四、活动过程：

（一） 导入：

观察图画书封面，引出故事。

（二） 感知体验：

1.故事中的问题

p7 引导孩子观察画面，提问：“兔妈妈说小兔不爱弹琴，那小兔喜欢干什么呢？”

讨论：兔妈妈想让小兔弹琴，小兔则喜欢画画，那可怎么办呢？

P17 讨论：笨笨熊的魔力好不好，能解决小兔家的问题吗？

P33 讨论：小兔为什么开始喜欢弹琴了呢？

2.魔力电话的魔力在哪里？

提问：笨笨熊分别给兔妈妈和小兔想了一样的办法，你猜猜会发生什么事？请幼儿自主阅读 p17，p18。并说说自己的发现和之前猜测的一样吗？

（三）探索发现：我的魔力电话

自制简易“电话”，鼓励孩子发挥想象力，用身边的材料装饰作品，赋予电话“魔力”。

（四）分享表达：我不擅长的事情

说说自己擅长做的事情，和不擅长的事情，谈谈各自的感受，教师引导孩子以激励的方式进行评价。

（五）结束与延伸：心愿卡

用绘画、简单的文字、符号等形式表达自己的心愿。可以准备一个心愿盒或贴在固定的位置。