

活动名称：魔力电话又响啦

学习领域：语言领域、艺术领域、社会领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、艺术创造、语言表现

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读，能够初步了解故事情节，激发阅读兴趣。
2. 情感态度目标：能大胆、清楚地表述自己的想法，愿意与别人分享自己的阅读经验和感受。
3. 知识技能目标：通过亲手制作纸杯电话，锻炼精细动作能力，感受动手创造、打电话沟通的乐趣。

二、活动准备：

物质准备：棉线 1 根、一次性纸杯 2 个、彩笔及装饰材料

三、活动过程：

（一） 导入：

观察图画书封面，引出故事。

你觉得封面上是谁？他们在做什么？

（二） 感知体验：

1.孩子自己阅读

先让孩子自己翻阅图画书，通过图画感知信息，猜想故事内容，鼓励孩子大胆表达。

猜一猜这本书讲的是谁的故事？

故事中发生了什么？你怎么理解？

2.教师讲述

教师为孩子逐页阅读故事，让孩子仔细倾听图画书的内容，初步感受故事与画面。

听完故事后，你有什么感受？

你能用自己的话讲一讲这个故事吗？

3.重点回顾

教师带领孩子进行第二遍互动式阅读，通过图画帮助孩子回忆并关注重点情节的发展。

魔力电话有什么魔力？

笨小熊接了几次魔力电话？分别是谁打来的？他们在电话里都说了什么？

灰兔一家遇到了什么难题？又是怎么解决的呢？

4.故事迁移，分享讨论

将图画书内容迁移到生活中，引发孩子的思考和讨论，引出下一环节。

你也有想不出解决办法的难题吗？我们也做一部“魔力电话”吧！

（三）探索发现：

自制简易“电话”，鼓励孩子发挥想象力，用身边的材料装饰作品，赋予电话“魔力”。

拿起你的“魔力电话”，和好朋友一起玩一玩吧！

（四）分享表达：

分角色扮演

1.材料准备

孩子制作的“魔力电话”可以作为表演道具。

2. 表演

根据图画书的故事情节，和孩子一起排个小话剧。

让孩子分工，安排角色，在表演过程中，教师可引导孩子为角色添台词。

可以结合实际，灵活创编情节。

引导语：

叮铃铃，魔力电话又响啦。这次，小灰兔遇到了什么麻烦？快拿起电话，帮帮她吧！

（五）结束与延伸：

将图画书的故事迁移到自己的生活中。

-想一想，除了故事中的办法，你还有什么好主意？

-你们有没有遇到相似的问题？是什么呢？

-如果你有一个魔力电话，你会给自己出什么主意？