

活动名称：这是什么？

学习领域：健康领域、科学领域、社会领域

主题分类：生命教育、情绪情感、成长励志、社会认知

一、活动目标：

1. 感受小小和泥泥积极乐观的情感。
2. 尝试蒙上眼睛，用鼻子、手、耳朵等多种感官去感知“世界”。

二、活动准备：

教师准备：教师前期对绘本进行过剖析，深度熟悉绘本。

幼儿前期经验：对绘本内容有一定了解。

物质材料准备：眼罩、橙子、红枣、香蕉、水果刀等物品。

三、活动过程：

（一）导入

师幼共同讲述，回忆故事内容。

教师：小朋友们，我们一起看了一本名叫《小小和泥泥》的绘本！请小朋友们一起来讲讲这个故事吧！

（二）感知体验

跟随故事情节，引导幼儿思考：

1. 小小和泥泥它们来有一个什么共同特点呢？（看不见）

小小和泥泥看不见的时候它们难过吗？

2. 小小和泥泥看不见，怎么知道花是香的，草是嫩的，太阳是暖的呢？

小结：小小和泥泥的眼睛虽然看不见，其他小鸡也嘲笑它们，但是它们会互相帮助，去感受身边的花、草、太阳、月亮这些美好的事物，这真是一对积极、乐观的好朋友呢！

（三）探索发现

戴上眼罩，体验用鼻子、手、耳朵去感知世界，

小小和泥泥看不见的时候它们的世界究竟是什么样子的呢？我们今天把眼睛蒙上也来感受一下吧。

（四）分享表达

请幼儿戴上眼罩，分享戴上眼罩后的感觉。

教师以不同的方式逐步呈现体验材料，引导幼儿戴上眼罩用触觉、嗅觉、听觉去感受这些物品。（如：红枣请幼儿先触摸其外表，说出触摸后的感受，再运用嗅觉和品尝的方式感知其味道。）幼儿边游戏边自主交流自己触摸、倾听、闻这些物品后的感受。

小结：刚刚我们蒙上眼睛做了三件事，体验了小小和泥泥看不见的感觉，原来在我们生活中，我们除了用眼睛去看事物，还可以通过手、鼻子、耳朵来感受周围事物。

（五）活动延伸

“亲亲自然”：我们一起到幼儿园户外去，用你的眼睛、手、耳朵、鼻子去感受一下奇妙的大自然吧！看看又会有什么不一样的感受。

先请幼儿戴着眼罩用手、鼻子、耳朵去感受，再请幼儿取下眼罩，用眼睛、手、鼻子、耳朵去感受，形成情绪情感的对比，使幼儿在活动中获得幸福感。

（活动从头到尾一直戴眼罩幼儿情绪上相对较为压抑，适时取下眼罩，帮助幼儿获得惊喜、幸福感。）