

活动名称：做一个纸杯电话

学习领域：语言领域、艺术领域、社会领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、艺术创造、语言表现

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读，让孩子能够初步了解故事情节，激发阅读兴趣。
2. 情感态度目标：孩子能大胆、清楚地表述自己的想法，愿意与别人分享自己的阅读经验和感受。

二、活动准备：

物质准备：图画书、电话的图片、棉线 1 根、一次性纸杯 2 个、彩笔及装饰材料

三、活动过程：

（一） 导入：

请孩子观察电话的图片，问问孩子：

这是什么？猜猜故事中笨小熊和红袋鼠的魔力电话和我们的电话，会有什么不同呢？

（二） 感知体验：

1. 翻阅图画书，猜想故事

先让孩子自己翻阅图画书，通过图画感知信息，猜想故事内容，鼓励孩子勇敢地去表达。

猜猜这本书讲的是谁的故事？

故事中发生了什么呢？

2. 逐页阅读，感受故事与画面

为孩子逐页阅读故事，让孩子仔细倾听图画书的内容，初步感受故事与画面。

听完故事后，你有什么感受？

你能用自己的话讲一讲这个故事吗？

3. 互动式阅读，回忆并关注重点情节

魔力电话有什么魔力？

笨小熊接了几次魔力电话？分别是谁打来的？他们在电话里都说了什么？

灰兔一家遇到了什么难题？又是怎么解决的呢？

4.将图画书内容迁移到生活中，引发孩子的思考和讨论

在平时的生活中，你会用电话做什么？

遇到问题，你会怎么做？会向谁求助？

想一想自己平时是怎么和爸爸妈妈沟通的呢？

（三）探索发现：

回顾图画书，引导孩子重点关注人物的对话和情绪。

第 4~7 页：第一通电话是谁打来的？他说了什么？是怎么说的？

第 8~9 页：第二通电话是谁打来的？她遇到了什么难题？

第 16~19 页：灰兔一家发生了什么事？

第 20~27 页：红袋鼠怎么了？笨笨是怎么做的？

第 28~34 页：你觉得灰兔一家的难题解决了吗？为什么？

（四）分享表达：

1.阅读图画书，引发思考

灰兔一家遇到了什么问题？最后是怎么解决的？为什么可以解决？

你觉得笨小熊的主意好在哪里？有什么缺点吗？

2.头脑风暴，发散思维

一起讨论，共同把想出的主意用头脑风暴式的思维导图列出来，选出好点子。

小灰兔和兔妈妈分别遇到了什么问题？你觉得她们为什么有这样的问題呢？

如果你是笨小熊，会给小灰兔和兔妈妈出什么主意？为什么？

3.魔力大比拼

准备白纸卡片模拟魔力纸条，让孩子把自己为灰兔一家想到的点子写或画在魔力纸条上。

你会怎么把你的主意告诉给小灰兔、灰兔妈妈呢？有什么要提醒他们注意的地方吗？

比一比，谁的纸条上写下的办法最有魔力，总结一下成功的经验吧。

阅读目标：

•能够在理解图画书内容的基础上，结合自己的生活经验，提出合理的新建议，并用他人能够理解的方法表达出来。

•锻炼孩子的分析问题、解决问题的能力，培养乐于思考的品质。

（五） 结束与延伸：

制作纸杯电话

自制简易“电话”，鼓励孩子发挥想象力，用身边的材料装饰作品，赋予电话“魔力”。

目标：

通过亲手制作纸杯电话，锻炼精细动作能力，感受动手创造的乐趣。

在打电话的互动中锻炼孩子语言表达能力，感受沟通的乐趣。