

活动名称： 区分杂粮和干果

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：传统文化、科学认知、社会认知、艺术创造、语言表现

一、活动目标：

- 1、通过绘本《香甜甜甜腊八粥》引出孩子参与调查、分类、比较、同龄互学等生活经验来区分杂粮和干果。
- 2、通过游戏、体验让孩子明白是否腊八粥里面真的有八种食材，所谓的“七宝五味粥”到底是什么意思。
- 3、小朋友自己挑选喜欢的各种食材，学做正宗的腊八粥。

【重点及难点】

重点：知道什么是干果，什么是杂粮

难点：如何区分干果和杂粮

二、活动准备：

- 1、经验储备：已上本绘本第1课时。
- 2、收集回来的调查表。
- 3、PPT 课件
- 4、五谷杂粮及干果（大米、小米、玉米、黑米、花生米、红豆、绿豆、杏仁、枸杞、核桃、莲子、板栗、）
- 5、各种味道的粥、装粥的容器、勺子、杯子。
- 6、电饭煲

三、活动过程：

（一）导入

绘本《香香甜甜腊八粥》引出孩子根据生活经验来区分杂粮和干果。

（二）感知体验

通过各种方法区分杂粮和干果。

- 1、同组分享。各组成员轮流向本组成员介绍自己调查表上所采集的所有食材。
- 2、同组分类。将本组内所有的相同的食材先分类放到一起。
- 3、相互介绍。双方组员交换认识对方组食材，每组留下一位组长给对方组介绍所有食材。
- 4、组内纠错。看一看有哪些食材可能不属于本组内，选出来的暂时先放到一边
- 5、异组交流。派小组长到对方组检查是否有属于本组的食材，如果有经过对方全组组员讨论通过后便可取走食材。
- 6、老师介入。A、老师说出于干果和杂粮的定义（豆类、米类及薯类都属于杂粮，其他的属于干果）。B、小朋友说出不属于的理由，投票决定，少数服从多数

（三）探索发现

一、闪卡游戏。测试小朋友对干果和杂粮认识、理解程度。

二、重读绘本：腊八粥里真的是八种食材吗？为什么又叫“七宝五味粥”？

- 1、小朋友们还记得我们绘本故事的名字吗？绘本中的腊八粥里都有哪些食材呢？
- 2、腊八粥里真的是八种食材吗？

通过观察图片，知道腊八粥里不一定是八种食材。

每个地方的习俗也有不同，所以腊八粥里的食材不一定是八种，它可以是四种五种或者更多。

- 3、腊八粥为什么又叫“七宝五味粥”？

小朋友品尝各种各样的粥，知道粥的味道有很多种

“七宝”指的是很多很多的宝贝很多很多种食材

“五味”粥可以煲成酸甜苦辣咸各种各样的味道，所以称之为“五味”。

三、学做腊八粥。

- 1、小朋友每人选择一种自己最喜欢的食材

- 2、所有食材清洗完毕之后加入适量水，然后开电开始熬制腊八粥。
- 3、你们的粥煮好之后想送给谁吃？
- 4、送给幼儿园最亲最爱的人喝粥。
- 5、品尝自己煮的粥。

我们今天学会了煮粥，等到腊八节的时候你们可以跟爸爸妈妈去煮一锅腊八粥，老师去查了一下日历，2017年1月5日就是农历十二月初八是腊八节，在腊八节的这一天煲的粥才是真正的腊八粥。

（四）活动延伸

- 1、尝一尝自己煮的腊八粥。
- 2、腊八节当天，在家里尝试与家人合作熬制腊八粥。