

活动名称：弟弟妹妹，我的宝贝

学习领域：语言领域、社会领域、健康领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

随着二胎时代，家庭成员的增加，“喜欢谁”是孩子们非常关注的事情，他们有害怕，有担心，希望自己是家里最爱的人。故事中形象生动地将爱的关系通过比喻的形式展现出来，弟弟像小手，妹妹像尾巴，弟弟妹妹我都爱，很好地诠释了家庭中每一个人都是相互喜欢，相互关爱的。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：在理解故事内容基础上，了解波波飞解决烦恼的办法。
2. 情感态度目标：用前书写的形式“写便签”，主动表达自己的心事。

三、活动准备：

物质准备：《波波飞的小难题》大开本图画书、每人一支记号笔、冷色和暖色便签纸若干、带有波波飞、小白兔形象的开心事、小烦恼展板各一张，秘密盒子一个。

幻灯片 5 张，图画书封面、波波飞的小难题（图画书第 6、7 页）。

经验准备：有用前书写的形式在便签上记事的经验。

四、活动过程：

（一） 导入：通过手指游戏引入主题。

1.手指游戏：《弟弟妹妹，我的宝贝》

教师：在故事《波波飞的小难题》中，弟弟是波波飞的手，妹妹是波波飞的尾巴，弟弟妹妹是波波飞的宝贝，接下来我们一起做手指游戏《弟弟妹妹，我的宝贝》。

手指游戏儿歌见附件。

（二）感知体验：结合图画书内容了解波波飞解决烦恼的办法。

1.回忆波波飞遇到的小难题是什么？

幻灯片播放封面、波波飞的小难题页，教师和幼儿一起阅读。

教师：双胞胎弟弟妹妹的哪句话让波波飞很烦恼？

2.了解波波飞解决小难题的办法。

幻灯片播放波波飞和小白兔在一起、波波飞和弟弟在一起、波波飞和妹妹在一起页，教师和幼儿一起阅读。

教师：波波飞和谁说了自己的小难题？他想到的和弟弟、妹妹在一起做的那些事心情怎么样？和朋友聊天、想到了和弟弟、妹妹在一起那些愉快的事情，波波飞的小难题解决了吗？对于波波飞来讲弟弟、妹妹像什么一样重要？

•设计意图:和幼儿一起分析图画书内容，综合图画书的信息，发现波波飞解决难题的办法，同时也渗透每个人都有对自己来说重要的人，为下一环节做铺垫。

（三）探索发现：用前书写的形式写便签，主动表达自己的心事。

1.和谁表达自己的心事。

教师：在故事中，对于波波飞来说有几个重要的人？和幼儿一起讨论“重要的人可以是家人也可以是朋友。”和幼儿谈话“对你来说重要的人有谁。”

2.你想和对自己重要的人说说哪些事。

教师：故事中波波飞和朋友说了自己的小难题，也分享了他和弟弟、妹妹之间相处愉快的事情。请思考你想和谁分享自己的哪些事？请幼儿说说看。

3.在便签上写出自己的开心和烦恼。

教师：现在我们要试一试，把你们的开心事和小烦恼写在便签上，开心事写在暖色便签纸上、小烦恼写在冷色便签纸上，写好了之后如果愿意分享就把便签分别贴在开心事和小烦恼的展板上，当然如果你写的是小秘密就可以把它放到神秘盒里。

•设计意图:识别和表达自己的情绪，对幼儿来说都很重要，这个环节旨在帮助幼儿识别自己与他人交往过程中的情绪感受，并且愿意表达出来，如果不愿意表达的事情，也允许幼儿保守自己的秘密。

（四）分享表达：用口头语言表达的形式分享便签上的故事，儿歌朗诵回顾绘本阅读中的收获。

1. 教师：波波飞、小白兔想听一听你们的故事，谁愿意来讲一讲。

•设计意图:为幼儿创设用语言主动表达的机会。

2. 教师：《波波飞的小难题》这个故事让我们明白了一些道理，一起来朗诵一首儿歌，记住这些道理吧。

• 设计意图:“有烦恼不能发脾气,可以找朋友倾诉、想想和别人相处时的开心”是这个故事要表答的中心思想,在朗诵的过程中加深幼儿的理解和感受。

(五) 结束与延伸:家园共育,仿编《弟弟妹妹,我的宝贝》

亲爱的家长朋友:根据图画书和孩子一起创编和仿编具有简单韵律的童谣或顺口溜,是帮助幼儿感知文学语言的重要方式。今天我们在活动中和孩子一起朗诵了两首儿歌,其中《弟弟妹妹,我的宝贝》句式简单重复,请引导孩子自己替换其中的词语,用画画的形式仿编这个儿歌。爸爸妈妈们也可以鼓励孩子根据图画书内容去创编故事哟。

五、活动附件:

儿歌

弟弟妹妹,我的宝贝

哥哥是船长,弟弟是大副
原来弟弟就是我的手
哥哥去浇花,妹妹去递水
原来妹妹就是我的小尾巴
弟弟妹妹,我的宝贝

让我不再烦恼

乖妹妹,淘弟弟,
有时让我很生气,
生气也不能发脾气。
找朋友聊聊烦恼,
想想每个人的好,
让不开心悄悄走掉。
当我不再烦恼,
一切变得美好。