

# 活动名称：假如有了弟弟妹妹

学习领域：语言领域、社会领域、健康领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、语言表现

## 一、图画书分析：

快乐小猪波波飞喜欢弟弟小宝当他的助手，陪他去航海、玩打仗、开火车……喜欢妹妹小贝一脸崇拜地黏着他为他加油、帮忙，这是多么幸福的事情呀！可是有一天，波波飞心爱的弟弟妹妹非要缠住他说出喜欢谁，这可把波波飞给难住了，该怎么办呢？

图画书以波波飞遇到难题——困扰纠结——快乐释怀三个情绪转变为脉络，讲述了一个有趣的故事。图画书一改以往快乐主调，直接以难题开篇，紧紧抓住了幼儿好奇心强的心理特点，让孩子兴趣浓厚地一页页往下读，想知道波波飞对情同手足的兄妹情到底是如何抉择的。本活动设计结合图画书的兄妹角色与游戏内容，选择一个大中幼儿混龄班开展大带小的活动，旨在鼓励幼儿积极参与、体验波波飞与弟弟妹妹间不同的游戏、相处方式所带来的快乐，感受作为大哥哥、大姐姐要懂得分享、合作与担当，并能自编一个结构较完整的故事，并通过流畅的语言或绘画表达出来。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读理解故事内容，能用较完整的语言创编故事并画出来。
2. 情感态度目标：能理解兄弟姐妹之间的爱，体验与弟弟妹妹相处的快乐。

## 三、活动准备：

物质准备：图画书《波波飞的小难题》（用于教师与幼儿共读）、地垫、积木和图书若干；A4图画纸、彩色卡纸、勾线笔及彩色笔若干；绘画背景轻音乐。

经验准备：读过《波波飞的小难题》图画书、有连环画阅读等经验。

## 四、活动过程：

### （一）导入：教师与幼儿共同歌唱，激发幼儿兴趣。

1. 教师带领幼儿一边歌唱《快乐小猪》，一边走进活动场地。

2.教师邀请幼儿围坐在身边出示图书，引发幼儿兴趣。

●指导语 1: 还记得我们上次一起阅读的《波波飞的小难题》图画书吗？你最喜欢波波飞吗？他们中的哪一位？为什么？

●指导语 2: 这个故事里有快乐的波波飞，还有烦恼的难过波波飞，谁愿意试着表演一下不同的表情和动作，让我们猜一猜你是哪一种心情的波波飞呢？

## （二）感知体验：回忆图画内容，体验混龄游戏

●指导语 1: 我们一起再来回顾一下这个故事吧。

读第 2-3 页

●指导语 12: 快乐的波波飞遇到了小难题了，大家还记得他是因为什么事情而烦恼吗？

●指导语 23: 波波飞好爱他的弟弟小宝，他们最喜欢一起做什么游戏？像是哥哥的什么？（分别请两位小朋友自己翻大书，找到书中相应的页面并说一说玩了什么，开船、打仗……）

●指导语 34: 波波飞也很爱他的妹妹小贝，小贝最喜欢跟着哥哥做什么？像是哥哥的什么？（再请另一位小朋友自己翻大书，找到书中相应的页面并说一说做了什么，浇花、喊加油……）

●指导语 45: 波波飞真是一位好哥哥，他既爱弟弟也爱妹妹，他舍不得让他们当中的哪一个难过，真的好难选择呀！我们今天也一起来体验一下波波飞和弟弟妹妹的游戏和相处方式，感受一下他们游戏时的快乐心情吧，好吗？

2、激发幼儿实践体验兴趣，交待游戏体验要求。

●指导语: 哥哥姐姐们可以带着弟弟妹妹在场地中选择与波波飞一样的游戏，也可以根据自己感兴趣的兴趣做不一样的活动，在游戏的过程中感受一下和弟弟妹妹在一起的快乐心情吧。

3、（中大班幼儿混龄户外活动）幼儿带着弟弟妹妹在场地中利用各种器械和材料，实践体验图画书中波波飞的游戏或自发的其他活动。期间，教师观察并参与和支持幼儿的探索游戏活动。

## （三）探索发现：幼儿尝试绘编故事，分享创作的小作品。

1. 教师引导幼儿回忆实践体验游戏时的内容与过程。

●指导语 1: 大家刚才游戏时玩得开心吗？能和我们分享一下你陪着弟弟妹妹玩了哪些游戏吗？

●指导语 2: 除了开心的体验，还有不一样的感受吗？

●指导语 3: 你们之间发生了什么事情？你是怎么想的，又是怎样解决的？

●指导语 4: 其他小朋友还有其他更好的方法可以帮助到他吗？

2. 请幼儿站在波波飞的视角，将自己带着弟弟妹妹的游戏或创编的故事在 A4 纸上以连环画的方式绘画表现出来。

●指导语 1: 我们一起来当当小作者吧！以波波飞为主角，把我们体验的游戏过程或是自己想象的故事用连环画的方式画出来，做一本小书好吗？

●指导语 2: 我们在编绘的过程中，要把波波飞与小宝、小贝或者朋友之间发生的故事情节画仔细哦！

●指导语 3: 老师已经把画纸和勾线笔准备好放在旁边，请已经构想好自己故事的小朋友可以轻轻地选取材料，找一个合适的位置开始创作了。

3. 请完成的幼儿将自己的作品装订成一本小书。

●指导语 1: 请完成的小朋友们选一张你喜欢的颜色做小书封面，把作品订成一本小书吧！

●指导语 2: 大家要注意订书机的安全使用方法哦!如果有需要可以请你的朋友或老师帮忙。

4. 教师请个别幼儿分享,在自己的作品里所创编的精彩故事。

●指导语 1: 我好期待想欣赏你们创作的作品了,谁愿意向我们大家展示一下呢?

●指导语 2: 你讲得真好,如果在讲述故事的时候再增加波波飞和其他角色的对话就更好了。

●指导语 3: 这是个有意思的创编故事,在故事里你向我们清楚地介绍了人物和场景,还用对话的方式表达了他们的小矛盾,最后还帮他们创编了一个美好的小结局。

## (四) 结束与延伸:

教师鼓励幼儿制作故事角色头饰,为下一次故事表演做准备。

●指导语: 你们的故事实在是太有趣了,下次活动的时候,我们共同来挑选一个最喜欢的故事,然后做一些波波飞和小宝、小贝、兔子的头饰,把我们自己的故事表演给弟弟妹妹们观看好吗?