

活动名称：我会做腊八粥

学习领域：语言领域、艺术领域、社会领域

主题分类：传统文化、科学认知、社会认知、艺术创造、语言表现

一、活动目标：

- 1.学会安排做事顺序，尝试有条理地做一件事情。
- 2.回忆学做腊八粥的过程，探究制作流程，大胆流畅地表述熬制腊八粥的步骤。

二、活动准备：

（一）物质准备：绘本《香香甜甜腊八粥》、彩笔、序列记录表、厨师服、制作腊八粥的食材、容器、炊具、订书机等。

（二）经验准备：已完整阅读绘本故事《香香甜甜腊八粥》、初步了解腊八节的习俗，已学做过腊八粥。

三、活动过程：

（一）导入

回忆学做腊八粥的过程，了解制作腊八粥的流程。

1、谈话导入

指导语

师：小朋友，你们记得农历十二月初八是什么节？展示图书内容，这位是谁呀？按照习俗，每年的腊月初八这一天，嫣儿一家都要干什么呢？（都要煮香香甜甜的腊八粥）

师：想熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿、奶奶、妈妈都做了什么事情？

2、根据孩子回答的内容，依次翻阅绘本相应的画面。

（1）准备熬粥的东西（大米、高粱、玉米、小米、栗子、胡桃、红枣……）

（2）洗好了

（3）准备锅

（4）煮腊八粥

小结：看来熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿、奶奶、妈妈都做了不少事情呢！

（二）感知体验

探究制作流程，绘制腊八粥制作序列表。

1、邀请助教家长，介绍食材。

师：今天我们班请来了两位熬制腊八粥的高手，瞧瞧她们是谁？（请两位妈妈出场）欢迎她们的到来！两位妈妈还给小朋友带来了许多东西呢？一起来看看吧？

★孩子围在桌子旁，家长引导孩子说出食材、准备的用具。

2、引导孩子大胆表述制作腊八粥的方法。

师：你们猜准备这些东西是要干什么呀？你们会煮吗？

看来小朋友都会煮腊八粥了，真不简单呀！昨天火帽子和跳跳蛙特别打来电话吵着要学煮腊八粥，你愿意教教他们吗？

师：用怎样的方法才能熬制出香香甜甜的腊八粥呢？先放什么，再放什么……，

★教师根据幼儿的回答适当示范绘制序列表的方法。

（三）探索发现

幼儿小组合作，探究制作流程，尝试在序列表中画熬制腊八粥的步骤。

师：你们说了这么多，不如再煮一次，并且把制作腊八粥的方法按顺序画下来，告诉他们腊八粥是怎么做出来的？

（1）幼儿分两组讨论

师：要商量一下谁负责煮腊八粥？谁负责观察记录？

（2）幼儿边煮腊八粥，边观察、记录。

（四）分享表达

请幼儿分享熬制腊八粥的方法。

师：谁能根据记录的图，说一说怎么熬制腊八粥的，哪一组先来？

步骤（1）浸泡好食材

步骤（2）在锅中在清水中放食材、放冰糖、煮30分钟

步骤（3）加大米、干果、关小火煮1个小时

步骤（4）煮了一个小时后翻底

步骤（5）煮熟了出锅

小结：火帽子和跳跳蛙要注意了！看来要想熬制出香香甜甜的腊八粥，首先要给事情排排队，先放什么，后放什么，排好队后，再按照这个顺序来做，一定能完成的很好。

（五）活动延伸

梳理制作腊八粥的步骤，自制小图书——《我的香香甜甜腊八粥》。

1、梳理制作腊八粥的步骤

师：小朋友们，你们制作的腊八粥步骤图真是太实用了！如果能把这些步骤图按顺序排列装订好，制作成一本小书，爸爸妈妈或者是厨房的厨师只要看着这本书，就知道腊八粥是怎么做的了，书名就叫《我的香香甜甜腊八粥》怎么样？

师：制作这本书都需要做什么呢？先做什么？再做什么？

小结：制作这本书先要将制作腊八粥的步骤图按顺序叠放，再写上书名，画上封面，装订好，最后标上页码，这本书就可以出版了。那我们就开始制作小图书吧！

2、自制小图书——《我的香香甜甜腊八粥》

★幼儿分小组自制小图书，教师观察引导。

3、分享自制小图书

师：小朋友们，《我的香香甜甜腊八粥》小图书都做好了吗？我们把这本书推荐爸爸妈妈、厨师们，让他们也学会做香香甜甜腊八粥吧？