

活动名称：点子大王

学习领域：社会领域、语言领域、健康领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

快乐的小猪波波飞遇到了小难题，到底是什么呢？原来是双胞胎弟弟小宝和妹妹小贝，他们俩整天缠着波波飞，非要他说：波波飞喜欢谁？这可难倒波波飞了。波波飞舍不得小宝，因为他干啥，小宝就干啥，就像他身上的一只手。波波飞也舍不得小贝，因为他做什么，小贝都跟着，就像他的小尾巴。这可如何是好？最后，在朋友小白兔的点拨之下，波波飞转换思路，终于解决了难题。

现如今二胎政策放开，原先的独生子女有朝一日会当上哥哥姐姐，而他们也有可能遇到和波波飞一样的难题，甚至会出现更多的情绪与纠结，例如逃避、讨厌、威胁、不接纳、拒之千里、刻意讨好等问题随之而来。该如何引导孩子以包容的心态来面对，以更为有爱的情商来解决问题，成为了我们这一活动的重点。我们试图通过阅读、分享、交流、合作、绘画等方式，引导孩子从不同角度看待问题，知道作为哥哥姐姐的魅力与职责所在，最后，更让他们在照顾弟弟妹妹中，感受到成长的愉悦与自信，让甜蜜的责任充盈着暖暖的爱……

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：能专注阅读图画书，了解波波飞小难题的原因及解决的方法。
2. 情感态度目标：能与同伴大胆讨论，表达看法，懂得换一个角度去看待解决问题。

三、活动准备：

物质准备：大书、小书、音乐、问题解决记录单

四、活动过程：

（一） 导入：出示波波飞引出主题

- 1.出示图片：皱着眉头的小猪波波飞

指导语：这是小猪波波飞，他怎么了？（引导幼儿观察波波飞的表情）

他遇到了一个小难题，你们觉得会是什么难题呢？（引导幼儿大胆进行猜想）

- 2.出示 P2 页面的小猪波波飞（伸伸手、摇尾巴、点头）

教师：你们做了很多的猜想，有的说……有的说……，到底是什么难题呢？瞧！波波飞的难题都藏在他的动作里，他做了什么动作？这些动作是什么意思呢？我们一起来学学。

3.师幼模仿动作表演（配合音乐）

4.师讲述 P3—P5：你们觉得奇怪吗？旁边的小白兔也觉得很奇怪，问道：“快乐的小猪波波飞，今天为啥皱着眉头？又摇尾巴又伸手，有啥事在心里头？”波波飞说道：“小白兔，你真是好眼力，我的确遇到了一个难题。”波波飞究竟遇到了什么小难题呢？

（二）感知体验：阅读图画书，了解波波飞的难题

1.出示 P6:

（1）提问：波波飞的难题是什么？

（2）教师小结：这是波波飞的双胞胎弟弟和妹妹，也就是小宝和小贝，他们缠住波波飞，非要让他说：波波飞喜欢谁。

2.幼儿自主阅读 P8——P19

（1）提问：你们觉得波波飞会喜欢谁呢？

（2）教师：波波飞会喜欢谁？她和弟弟妹妹之间会发生什么有趣的事？我们一起阅读小书，寻找答案吧。请你们从头看到第 19 页，小朋友请。

3.阅读后提问：他们之间发生了什么有趣的事？你觉得波波飞会喜欢谁？为什么？

教师小结：看来，你们各有各的想法，小宝是波波飞的得力助手，哥哥干啥他就干啥，就像波波飞的一只手，波波飞去哪儿，小贝都跟着，就像波波飞的一条尾巴。波波飞真的是好为难啊！

（三）探索发现：结合图画书，帮助波波飞解决难题

1.教师出示问题记录单

提要求：波波飞可不止遇到这个难题，自从有了弟弟妹妹后，他的难题可多了，我们一起当点子大王，帮波波飞出主意，比一比谁的办法最多、最好，能帮他解决难题。

2.小组讨论、记录解决问题的办法

孩子自由组合分成三组，合作讨论解决的方法并以绘画的形式进行记录

问题一：如果你是波波飞，你会更喜欢谁？为什么？

问题二：弟弟妹妹总是缠着波波飞，波波飞该怎么办？

问题三：假如弟弟妹妹不听话，波波飞该怎么办？

（四）分享表达：大胆表达自己解决难题的方法

1.交流分享

你们组解决的是什么难题呢？你们想到了什么好办法？

2.师幼共读 P20 ——完

（1）教师：波波飞很感谢小朋友们，想了这么多办法帮他解决难题，那波波飞是怎样解决自己的难题呢？我们一起往下看

（3）提问：波波飞的难题是怎样解决的？

3.出示封面

教师：波波飞的难题终于解决了，这个故事来自《幼儿画报》，名字叫《波波飞的小难题》。

4.讨论：假如有了弟弟妹妹

教师：如果有一天，你有了弟弟妹妹，或者，你现在已经有了弟弟妹妹了，会发生什么有趣的事呢？你会怎样爱弟弟妹妹呢？

（五） 结束与延伸

幼儿园里就有很多的弟弟妹妹，他们也需要哥哥姐姐的爱，我们一起去带他们玩吧！（通过大带小活动，引导幼儿懂得呵护、照顾、疼爱。）