

活动名称：纸飞机飞得高

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：科学认知、自然探究、语言表现

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读图画书，理解画面内容。
2. 情感态度目标：能遵守活动规则，勇于克服困难，体验成功的快乐。
3. 知识技能目标：
通过观察示意图，学会四角向中心折、沿中心线对折的方法折纸飞机。
探索不同纸质对纸飞机飞出远近的影响。
培养幼儿的空间知觉和手指动作的灵活性。
通过自主探索，尝试投掷纸飞机的正确方法，初步学习肩上挥臂投掷动作。

二、活动准备：

物质准备：教师用大图画书，儿童用小书，彩色打印纸若干，不同材质的纸（白色擦手纸、红色蜡光纸、彩色广告纸）每人一份。

三、活动过程：

（一） 导入：出示图片，谈话引入。

“小朋友们看，这是什么动物？”

“这只熊猫的名字叫灰豆，他还有一个妹妹叫做红豆，灰豆哥哥和红豆妹妹在一起发生了什么有趣的故事呢？我们一起来看看。”

（二） 感知体验：

1. 观察图画书，了解故事内容。

（1）白飞机——P2-P7

“灰豆做了什么？红豆把白飞机飞到了哪里？飞机没有飞起来，感觉怎么样？”

（2）红飞机——P8-P14

“灰豆给红豆折了什么？这次的红飞机飞的怎么样？”

（3）花飞机——P16-P33

“灰豆用广告纸折成了一架花飞机，能飞起来吗？”

“是谁给花飞机当的飞行员？花飞机飞过了哪里？”

“谁把花飞机飞的高高的？飞机最后去了哪儿？”

2. 按照先后顺序找出相应的飞机

“灰豆给红豆折了几架飞机？分别是什么样子的？你能帮我找出来并贴上吗？”

3. 讨论：为什么有的飞机飞的好，有的飞机飞不好？

“为什么白飞机和红飞机都没有飞远？花飞机为什么飞的远？”

小结：纸飞机能不能飞的好，要看用了什么纸，还要看扔飞机的力量。

（三）探索发现：折纸飞机

“纸飞机原来还有这么多秘密呀，下次我们来试试，看看什么样的纸飞机飞的更好，老师为小朋友们准备了一些纸，小朋友们下来以后可以去折一折纸飞机。”

“现在，我们就学学纸飞机的样子，一架跟着一架飞向天空吧。”

感受不同纸质的纸飞机。

（1）用白色擦手纸折飞机。

“他们先用什么纸折的飞机？现在老师这里也有一些白纸，你能折一架纸飞机吗？”

“这架白飞机飞的好不好？为什么？”

小结：纸太软了，飞机飞不起来。

（2）用红色蜡光纸折飞机。

“灰豆他们也遇到了这样的问题，那我们换成这种蜡光纸试试。”

“这架红飞机飞的好不好？为什么？”

小结：红飞机的纸要硬一些，能够飞起来，但飞不远。

（3）用广告纸折纸飞机。

“现在我们换成了广告纸，这次折出来的纸飞机能飞多远呢？”

“花飞机飞的好不好？为什么？”

小结：硬度高一些的纸，折出来的飞机更牢固，飞得也更好。

纸飞机展览会

“小朋友们喜欢哪一架飞机？为什么？”

“让我们一起来布置一个纸飞机展览会吧。”

（四）分享表达：飞纸飞机

1. 跟随音乐，模仿小飞机进入活动场地。

“今天，邓老师要和小朋友们一起变成小飞机，准备起飞啦！”

“现在我们飞过高山（惦着脚走）--飞过大草原（半蹲着飞）--穿过大峡谷（侧着飞）--来到飞机场（找到小圆点）。”

2. 学习肩上挥臂动作。

（1）自主尝试将纸飞机投远。

“上次小朋友们折了许多纸飞机，今天我们一起来放飞这些纸飞机吧。”

（2）学习用肩上挥臂动作来掷飞纸飞机。

“刚才老师发现，小朋友们在玩纸飞机的时候，有的飞的远，有的却很近，这是怎么回事啊？”

“这是刚刚把纸飞机投的很远的小朋友，我们看一看他是怎么飞的。”

“哦，原来是因为我们的动作不准确，所以，有些飞机就飞的不是很远、很好。”

小结动作要点：右手拿飞机，左脚向前迈出，用力向前上方投出。如果是左手拿飞机，就要右脚向前迈出，并用力向前上方投出。

“小朋友们来试试看吧。”

3. 游戏比赛。

规则：幼儿分成男女两组游戏。

玩法：在活动场地的前面有二条不同颜色的线，分别代表着不同的分数。如果你的飞机飞过最远的线，就可得到二分；飞过最近的线但没飞过最远的线则可得一分；飞机未达到线的不得分。

幼儿进行分组比赛（第一次每组分少数幼儿逐个比赛；第二次全组共同参与）

（五） 结束与延伸：

“小小飞行员们今天表现得非常棒，现在，我们要起飞回家了。”