

# 活动名称：纸飞机的秘密

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：科学认知、社会认知、语言表现

## 一、图画书分析：

《纸飞机》这节课是一个以飞机为兴趣点而展开的小故事，故事主要讲了灰豆哥哥和红豆妹妹折飞机，玩飞机，认识新朋友，和爸爸妈妈一块玩飞机，熊猫一家人在一起快快乐乐的生活的美好故事。讲故事中有比较押韵的一些句子，比如说“灰豆灰豆不生气，再折一架纸飞机”、“小瓢虫，你真行，开着飞机去旅行”。这些句子押韵，诙谐，幼儿读起来朗朗上口。大班幼儿对图画有了一定的审美能力，通过看图画，可以了解图画所表达的意思，同时，大班幼儿也有了自己的想法和具备一定的表达能力，学习《纸飞机》这节课可以提高幼儿对图画的理解和表达能力，在折纸的过程中也能培养幼儿手指的灵活性。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：阅读和理解故事内容，能用完整的语言讲述自己的观察和感受。
2. 情感态度目标：体会故事中灰豆哥哥通过纸飞机表达对红豆妹妹的爱以及爸妈对他们兄妹俩的爱。
3. 知识技能目标：对故事的人物感兴趣，能主动探索让飞机飞得更高更远的方法。

## 三、活动准备：

物质准备：ppt 课件、纸飞机、折纸若干、图片（瓢虫、大雁）、爱心卡

经验准备：幼儿已会折飞机

## 四、活动过程：

### （一） 导入：

师：小朋友们好，我是郝老师，今天老师给小朋友带来一架纸飞机，对这就是我们上节课折的纸飞机。今天啊我们就听一听关于这个纸飞机的故事。

### （二） 感知体验：

- 1、教师配音乐播放 ppt，引导幼儿倾听故事，感知熊猫一家人在一起的温馨感情。

(1) 教师完整的讲述故事内容。

(2) 提问帮助幼儿理解大概内容。

师：故事中灰豆和红豆之间发生了什么？为什么灰豆一直在折飞机？他们在玩飞机的过程中都遇到了谁？爸爸把飞机飞到了哪里？（引导幼儿理解灰豆哥哥对红豆妹妹的爱，爸妈对兄妹两个的爱，熊猫一家人的温馨生活。）

(3) 逐段理解故事内容。（图画书）

a、出示图画书 3-7 页，引导幼儿说说图画内容。

师：灰豆给红豆折了什么颜色的飞机？

飞机飞到哪里了？红豆妹妹有什么反应？

b、出示图画书 8-15 页，引导幼儿说说图画内容。

师：灰豆又给红豆折了什么颜色的飞机？

这次飞机飞起来了？它又飞到哪里了？红豆妹妹说了什么？

灰豆哥哥怎么说的？

（引导幼儿说出句子“哥哥不会折飞机”“灰豆灰豆不生气，再折一架纸飞机”通过灰豆哥哥不厌其烦的给妹妹折飞机这件事，体现了哥哥对妹妹的爱）

c、出示图画书 16-25 页，引导幼儿说说图画内容。

师：哥哥又用什么折了一架飞机？这次飞机飞起来了？它为什么飞起来了？

这次飞飞机时，兄妹俩遇到了谁？是谁帮助飞机飞起来的？最后妹妹说了什么？哥哥又说了什么？

（引导幼儿说出“小瓢虫，你真行，开着飞机去旅行”。

d、出示图画书 26-33 页，引导幼儿说说图画内容。

哥哥和妹妹回家在门口上遇到了谁？爸爸把飞机飞向了哪里？最后谁接住了飞机？

### （三）探索发现：

1、教师带领幼儿折纸飞机。

2、让纸飞机飞一飞，比比谁的飞机飞得又高又远。想一想灰豆的飞机为什么一开始飞不起来？

3、幼儿自主探索飞机飞得更高、更远的秘密？（纸的硬度、折法）

### （四）分享表达：

幼儿讨论故事中体现的兄妹感情和家庭温馨氛围：

那小朋友们和爸爸妈妈在一起玩过纸飞机吗？除了玩纸飞机还和爸妈玩过什么游戏？

（引导幼儿说出和爸爸妈妈在一起玩的开心画面，一家人在一起的快乐时光）

1、师幼交流，对幼儿进行情感迁移。

2、感请升华借助爱心卡将感情表达出来。

### （五）结束与延伸：

师：小朋友们，今天我们学了一个什么样的故事？

（幼儿自由回答）

师：在这个关于纸飞机的故事里我们学到了什么？

（引导幼儿说出兄妹之情，不仅灰豆哥哥爱妹妹，红豆妹妹也很爱哥哥）

师：那你和爸爸妈妈在一起玩游戏时高兴吗？有没有和爸妈发生过不愉快的事情呢？你是怎么处理的？你觉得你处理的正确吗？

（幼儿自由回答，教师引导幼儿说出对爸爸妈妈的爱，以及我们小朋友也应该爱爸妈，孝顺爸妈）