

活动名称：帮波波飞想办法

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

绘本故事《波波飞的小难题》以小猪波波飞面临“喜欢弟弟还是妹妹”的选择时的心理活动为主线，生动地描绘了二胎家庭孩子之间有爱的场景。本活动以问题为导向，在故事情境中引导幼儿积极想办法，共同选择合适的策略去解决问题，有助于幼儿思维灵活性以及自信表达能力的培养。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：了解故事基本情节，明白在遇到难题时要积极想办法去解决。
2. 情感态度目标：理解波波飞的难题，愿意帮忙想办法。
3. 知识技能目标：尝试运用绘画的表征方式找出解决问题的方法，并能大胆地表达出来。

三、活动准备：

物质准备：波波飞的小难题故事大书，波波飞皱眉的表情图片，大的统计表一份；水彩笔，32开画纸每个幼儿一份。心形贴纸每人1个。

经验准备：幼儿具备一定绘画表征能力。

四、活动过程：

（一） 导入：出示小猪波波飞皱着眉的图片，引导幼儿观察波波飞的小猪表情。

出示小猪波波飞皱着眉的图片，引导幼儿观察波波飞的小猪表情并推测出现这样的表情的原因。

指导语 1：今天我们班来了一位小客人，小猪波波飞，让我们一起喊他的名字把他请出来吧。

指导语 2：提问：小猪波波飞是什么表情呀？为什么会有这样的表情呢？

小结：（小猪波波飞遇到了一道小难题，不高兴了所以皱着眉。）

（二）感知体验：阅读图画书，找到波波飞遇到的小难题，并找出解决办法。

1、讲述故事至第 6 页，幼儿看图片，结合图片内容大胆表述。讲述故事至第三页，提问：

指导语：小猪波波飞遇到了什么小难题呀？（幼儿看图片，结合图片内容大胆表述）

小结：原来呀，小猪波波飞是为到底喜欢弟弟妹妹中的哪一个而犯难。

波波飞的小难题还真伤脑筋，小朋友们觉得波波飞到底喜欢谁呢？为什么？

2、讲述故事，提问。

指导语 1：（继续讲述故事至第 15 页，结合图片提问）波波飞喜欢小宝吗？为什么？小宝都协助波波飞做了哪些事情？波波飞的小难题还真伤脑筋，小朋友们觉得波波飞到底喜欢谁呢？为什么？

继续讲述故事至第七页结合图片提问，波波飞喜欢小宝吗？为什么？小宝都协助波波飞做了哪些事情？

小结：小宝是波波飞的得力助手，就像波波飞的一只手一样，波波飞觉得小手重要。

指导语 2：讲述故事至第十页妹妹小贝是波波飞的什么呀（讲述故事至第 21 页）妹妹小贝是波波飞的什么呀？小尾巴都跟着波波飞做了那哪些事情呀？那波波飞喜欢小贝吗？

小结：小贝就像波波飞的小尾巴，波波飞觉得小尾巴也重要。

3、请幼儿对比小宝和与小贝和波波飞一起做的事情，来说一说自己觉得谁重要，大胆假设，帮波波飞做个选择。

到底是手重要还是尾巴重要，波波飞也不知道如何选择了，于是他找到了小白兔。波波飞问小白兔：“手重要还是尾巴重要，我们一起看看小白兔是怎么回答的吧！（讲述故事 7 页）在小白兔的提醒下波波飞找到了答案。

指导语：如果你是波波飞，你会选择谁呢？为什么？

4、到底是手重要还是尾巴重要，波波飞也不知道如何选择了，于是他找到了小白兔。波波飞问小白兔：“手重要还是尾巴重要，我们一起看看小白兔是怎么回答的吧！讲述故事 11 页。在小白兔的提醒下波波飞找到了答案。提问：

你们觉得波波飞会怎样选择呢？

5、讲述故事至 15 页

4、小结：（讲述故事至最后页）波波飞在小白兔的帮助下明白弟弟妹妹一样重要。

（三）探索发现：结合故事内容，进行知识迁移：——在幼儿遇到解决不了的问题时应该怎么办？

1、询问幼儿，波波飞遇到难题时是怎么解决的；与幼儿生活经验连接，

指导语 1：波波飞遇到难题最终是怎么解决的？

指导语 2：波波飞在小白兔的帮助下终于明白了弟弟妹妹一样重要，那你们在遇到解决不了的问题时，要怎么办呢？平时有没有遇到什么难题，都是怎么解决的呢？（除了请人帮忙还有别的办法吗？）

小结：我们大家也应该互相帮助，积极动脑筋，找到解决问题的办法。

2、鼓励幼儿尝试站在波波飞的立场思考问题。

指导语：波波飞又遇到了一个小难题，请小朋友帮他想个办法吧！

难题：弟弟妹妹总是缠着波波飞，波波飞应该怎么办？（请幼儿个别回答。）

请幼儿尝试运用绘画的表征方式解决波波飞遇到的小难题。

3、通过请幼儿思考将好办法传递给波波飞的办法，鼓励请幼儿将自己想的解决方法用绘画的方式表现出来。

指导语：我们替波波飞想了这么多的好办法，怎么才能让他知道又不容易忘记呢？

（四） 分享表达：请幼儿将“好办法”粘贴到大表格 上， 并进行分享。

1、请幼儿将自己的表征讲述给所有人，教师分类粘贴于大的表格内。

问题	解决办法
弟弟妹妹总是缠着波波飞，波波飞应该怎么办？	粘贴幼儿绘画
.....	
.....	

2、教师给每个幼儿分发心形贴纸，请幼儿投票选出自己最喜欢的办法并说出理由 。

（五） 结束与延伸： 总结故事， 进行故事和生活两方面的 延伸 。

1、小结。

同一个难题有这么多的解决办法，小朋友在遇到难题时要互相帮助积极动脑筋想办法，这样就会有一个最好的解决方式来解决难题了。

2、延伸活动。

（1）给波波飞出点子。

波波飞爱他的弟弟和妹妹，有一天，他又遇到了小难题，弟弟妹妹不听他的话，小朋友能帮助他想办法吗？小朋友也可以把自己的办法画出来，贴在新问题的表格上，看看谁是点子大王。（投放于区角作为延伸活动）

给波波飞出点子	
问题	解决办法
假如弟弟妹妹	

不听话波波飞 该怎么办？	
-----------------	--

(2) 给小朋友出点子。

幼儿可“求助”，也可“出点子”，延伸到生活活动中。

给小朋友出点子	
你遇到了什 么难题？	你帮 ta 想到了什么办法？