

# 活动名称：腊八节里的小老鼠

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：传统文化、科学认知、社会认知、艺术创造、语言表现

## 一、活动目标：

- 1.了解腊八节的习俗，感受中国传统节日的文化内涵。
- 2.能根据画面内容大胆猜想，并使用清晰流畅的语言进行表述。
- 3.感受画面中小老鼠的灵活、有趣的动态特征，能够运用肢体动作即兴表现。

## 二、活动准备：

绘本《香香甜甜腊八粥》、彩绘棒、小老鼠音频，各种制作腊八粥的食材

## 三、活动过程：

### （一）导入

重点：认识腊八节，激发幼儿对绘本的阅读兴趣

儿歌“小孩小孩你别馋，过了腊八就是年！”引入

指导语：“腊八节是哪天呀？”（农历的腊月初八）

腊八节是我们中国的传统节日，今天，我们就一起来讲一个关于腊八节的故事。

### （二）感知体验

阅读绘本《香香甜甜腊八粥》

重点：了解故事的基本内容，根据画面内容大胆猜想，并使用清晰流畅的语言进行表述

出示绘本第 4 页：

指导语：那我们看一看，嫣儿一大早在做什么呢？你是从哪看出来的？这页中你发现嫣儿的好朋友小老鼠了吗？它在哪？你觉得小老鼠在做什么？

出示绘本第 10 页-第 11 页：

指导语：嫣儿和奶奶开始准备做腊八粥的材料，你发现小老鼠了吗？它们在做什么？它们在想什么？树洞下的这只小老鼠在做什么？它心里是怎么想的？

出示绘本食材页：

指导语：那做腊八粥还需要什么材料呀？（花生、红枣、栗子、白果、山楂、瓜子、玉米、核桃）

出示绘本第 12 页

指导语：腊八节这一天早上，嫣儿和妈妈开始忙碌起来了，她们在做什么？她们的心情是什么样的？

那你们猜猜这个时候小老鼠在做什么？

出示绘本第 13 页

指导语：小老鼠在做什么？它们的心情是什么样的？

出示绘本第 21 页

指导语：熬好了腊八粥，嫣儿先给谁喝了呀？她为什么先给爷爷奶奶喝？尊老爱幼是我们中华的传统美德，小朋友们你们做到了吗？你在家是怎么做的？嫣儿一家坐在一起开始喝粥，小老鼠在做什么？他们的心情是怎样的？

出示绘本第 25 页

指导语：嫣儿喝了腊八粥后，又做了什么？（把腊八粥涂在树上）她为什么这样做？

出示绘本第 24 页

指导语：除了小老鼠还有谁啊？小老鼠还请来了他的好朋友们，它们要做什么？（喝粥）小老鼠为什么叫他们来喝粥？（分享）

总结：无论是往树上涂腊八粥还是喂给小动物们吃腊八粥，都是人们的美好愿望，希望第二年可以五谷丰登，生活越来越好。

### （三）探索发现

小老鼠找食材

#### 1. 装扮小老鼠

重点：运用彩绘棒进行面部装扮，进一步感受小老鼠活泼可爱的动态特征。

指导语：你喜欢嫣儿家的小老鼠吗？你觉得他们是什么样的小老鼠？用一个词来告诉我们大家。

指导语：现在我们都来当嫣儿家的小老鼠，那我们先来把自己装扮成小老鼠吧！一会儿请每位小朋友到镜子前面，拿一盒彩绘棒，进行装扮，别忘了把小老鼠的鼻子和胡子画清楚！看看哪只小老鼠最迅速。

#### 2. 猜谜语找食材

重点：通过谜语寻找食材，感受腊八节的快乐

指导语：哟！有这么多可爱的小老鼠啊，你们要去做什么啊？

指导语：熬腊八粥需要很多食材，但这些食材都被藏起来了。老师来出谜语，聪明的小老鼠猜对哪个谜语一会儿就去找哪种食材。

指导语：你们都找到了自己的食材，那你们知道这些食材对我们的身体有什么好处吗？（红枣补血，核桃健脑……）腊八粥不仅非常美味而且还那么有营养！

### （四）活动延伸

指导语：好啦，那我们找到这么多有营养的食材，那我们一起熬美味的腊八粥吧！