

活动名称：折呀折，纸飞机

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：科学认知、艺术创造、语言表现

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：能认真倾听老师讲故事并积极回答问题，通过理解故事内容并能模仿故事中的固定语句来描述自己折的飞机。
2. 知识技能目标：
知道不同材质的纸和折纸方法是会影响到纸飞机飞的远近。
在活动中培养幼儿阅读和探究兴趣，通过实践操作来验证猜想的能力。

二、活动准备：

物质准备：图画书大书 1 本、小书 20 本，白纸、红纸、广告纸若干、记录表

三、活动过程：

（一） 导入：出示灰豆的手偶引导幼儿猜想引出故事

让幼儿先来猜一猜这三架纸飞机哪架飞的远？（将自己的猜想记录在大的记录表上。）

指导语：你们看看今天灰豆给我们带什么来了？请你们来猜一猜哪架飞机飞得远呢？

（二） 感知体验：一起欣赏《纸飞机》这个故事

- 1、请小朋友们一起听《纸飞机》这个故事，看看和你们猜想的一样吗？
- 2、根据故事内容回答相关问题，帮助幼儿进一步理解故事的内容，理清故事的逻辑关系和发展顺序。

指导语：1、这个故事的名字叫什么？

2、故事里面都有谁？

3、他们在做什么？

4、第一次折了一架什么样的飞机？它飞起来了吗？

5、第二次折了一架什么样的飞机？这回飞机飞起来了吗？

6、第三次又折了一架什么样的飞机？这次他们成功了吗？

（三）探索发现：验证孩子们的猜想。

（此活动在美工区进行）

指导重点：请小朋友来试飞并讨论为什么第三架飞机飞的最远？通过探究引导幼儿知道是因为折纸的方法和纸材质的不同，所以才会影响到飞机飞行的远近。

指导语：今天我们跟着灰豆一起来学一学折纸飞机，我也给小朋友们准备了三种纸，一种是白色的纸、一种是红色的纸，另一种是广告纸，我们分别来折一折看看哪种纸折出来的飞机飞得远？

（四）分享表达：折一架自己最喜欢的纸飞机。

重点语言指导：折好后请幼儿模仿故事中的语句“我用……的纸折了一架……飞机”来介绍自己的飞机。

（五）结束与延伸：一起到户外试飞，体验书中人物在放飞纸飞机时的快乐。

教师指导语：想不想让你们的飞机飞得更远呢？那我们一起去户外吧！活动中可以让孩子们说一说怎样才能上飞机飞得更远？方法是什么？